

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická - katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek oponenta práce)

Práci předložil(a): **Barbora Šemrová**

Studijní zaměření: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Název práce: **Žáci s mimořádným nadáním a jejich vzdělávání v českých základních školách v Praze**

Vedoucí práce: PhDr. Josef Slowík, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Za cíl práce si autorka stanovila zmapovat skutečnou péči poskytovanou nadaným žákům prvního stupně základními školami v Praze. Předložená práce vytyčené cíle splňuje.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Svým charakterem se práce řadí mezi teoreticko-praktické. Autorka v teoretické části práce vymezuje hlavní pojmy, související s tématem práce – definice nadání a talentu, vyhledávání a diagnostika nadaných žáků, podpora žáků s mimořádným nadáním, spolupráce školy, rodiny a poradenských zařízení.

Velmi cenná je praktická část práce, která mapuje formy a možnosti rozvoje nadaných žáků na prvním stupni 47 základních škol v Praze. K realizaci výzkumného šetření bylo využito výzkumných metod dotazníkového šetření, interview a obsahové analýzy 47 ŠVP ZŠ v Praze. Obě části práce jsou dobře proporcionálně vyvážené a vhodně doplněné přílohami.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Členění práce je přehledné, výběr odborné literatury a jejích citací je odpovídající. Nechybí ani cizojazyčné zdroje. Práce svým rozsahem i obsahem splňuje požadavky kladené na DP. Poměr mezi teoretickou a praktickou částí je vyvážený a obě části na sebe obsahově vhodně navazují. Diplomová práce obsahuje i bohatou přílohovou část.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Autorka si pro svou práci zvolila velmi zajímavé téma analýzy forem a možností rozvoje a péče o nadané žáky 1. stupně na ZŠ v Praze.

V teoretické části práce autorka prokázala dovednost komparace různých odborných zdrojů. Opírá se o základní pojmy související s tématem práce. V práci se pozitivně odráží i pedagogická zkušenost autorky.

Stěžejní částí práce je praktická část práce zaměřená na výzkumné šetření podpory nadaných žáků na 1. stupni ZŠ na základních školách v Praze. K tomuto účelu autorka sestavila dotazník, který zaslala na 146 základních škol v Praze. Návratnost dotazníků byla 21,2% (31 zodpovězených dotazníků). Další metodou bylo interview, které autorka vedla s 5 vyučujícími z vybrané pražské ZŠ, soustředující více nadaných žáků a kteří tedy mají dlouholetou zkušenost s péčí o nadané žáky. Své výzkumné šetření doplnila autorka obsahovou analýzou 47 ŠVP základních škol v Praze, v nichž se zaměřovala na analýzy forem a možností rozvoje a péče o nadané žáky 1. stupně na ZŠ.

Práce je v teoretické i praktické části velmi dobře koncipována a výzkumná data jsou názorně interpretována a zpracována. Závěry práce přinášejí inspiraci i pro širokou pedagogickou veřejnost.

V práci neshledávám žádné nedostatky a doporučuji ji k obhajobě s níže uvedeným hodnocením.

5. OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

Představte komisi závěry Vaší práce, průběh výzkumného šetření a doporučení pro pedagogickou praxi. Velmi inspirativní je výňatek z ŠVP ZŠ Trávníčkova, který uvádíte na str. 72-75. Můžete jej prosím komisi stručně představit.

Jak využijete tyto zkušenosti ve Vašem dalším pedagogickém působení?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: v ý b o r n ě

Datum: 10.7.2013

Oponentka práce: Mgr. Pavla Soukupová

