

Graduate Thesis Assessment Rubric (Methodology)
Department of English, Faculty of Education, University of West Bohemia

Thesis Author: **Jana VAŠICOVÁ**

Title: **Výuka anglického jazyka žáků se specifickými poruchami učení
na prvním stupni základní školy**

Length: 73

Text Length: 56

Assessment Criteria	Scale	Comments
1. Introduction is well written, brief, interesting, and compelling. It motivates the work and provides a clear statement of the problem. It places the problem in context. It presents and overview of the thesis.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	Přehledný, informativní úvod
2. Literature review is comprehensive and complete. It synthesizes a variety of sources and provides context for the research. It shows the author's understanding of the most relevant literature on the subject matter.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	Autorka uvádí výběr relevantních teoretických informací s důrazem na popis specifických poruch učení z různých úhlů pohledu a na zásady výuky angličtiny u těchto dětí. Výrazný prostor je věnován postupům, technikám a materiálům doporučených pro práci s těmito dětmi. Dle mého názoru autorka zvládla se ctí uvést širokou škálu získaných informací do smysluplného kontextu.
3. The methodology chapter provides clear and thorough description of the research methodology. It discusses why and what methods were chosen for research. The research methodology is appropriate for the identified research questions.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	Velice srozumitelně napsaná kapitola, která přináší jasný obrázek toho, jaké výzkumné nástroje byly použity; kde, kdy a jak byl výzkum realizován. Užití metody se opírají o odborné metodologické zdroje.
4. The results/data are analyzed and interpreted effectively. The chapter ties the theory with the findings. It addresses the applications and implications of the research. It discusses strengths, weaknesses, and limitations of the research.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	Prezentace výsledků dotazníkového šetření a analýzy učebních materiálů je přehledná, doplněná výborně vypracovanými grafy, výzkumné otázky jsou jasně zodpovězeny.
5. The thesis shows critical and analytical thinking about the area of study and the author's expertise in this area.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	Z práce je patrné, že autorka je tématem na nejvyšší míru zaujata. Závěry jsou učiněny zodpovědně, práce rozhodně přináší zajímavý pohled na učební materiály používané při práci s dyslektiky.

<p>6. The text is organized in a logical manner. It flows naturally and is easy to follow. Transitions, summaries and conclusions exist as appropriate. The author demonstrates high quality writing skills and uses standard spelling, grammar, and punctuation.</p>	<p>Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient</p>	<p>Práce je přehledná a čtenář neztrácí orientaci. Výborná je i jazyková stránka.</p>
<p>7. The thesis meets the general requirements (formatting, chapters, length, division into sections, etc.). References are cited properly within the text and a complete reference list is provided.</p>	<p>Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient</p>	<p>Práce splňuje daná kritéria.</p>

Final Comments & Questions

Tato diplomová práce je výborně formálně zpracována a je zajímavá volbou tématu, které je v současné době velice aktuální. Pevně věřím, že výzkum, především jeho příprava, realizace a následně písemná prezentace autorku výrazně obohatily o velké množství nových metodických znalostí z oblasti výuky angličtiny dětí se specifickými poruchami učení i dovedností v oblasti tvorby akademického textu. Závěrem lze jen znovu konstatovat, že se jedná o pečlivě zpracovanou práci, která nesporně přispěla k autorčině profesnímu růstu a autorka na ni může být hrdá.

Dle mého názoru práce zaslouží hodnocení **výborně**.

Otázky:

Co lze považovat za největší osobní profesní přínos z realizace této práce?

Jaké překážky se během výzkumu a psaní diplomové práce objevily a jak byly překonány?

Supervisor: Mgr. Danuše Hurtová

Date: 9. srpna 2013

Signature:

