

Graduate Thesis Assessment Rubric (Methodology, Linguistics)
Department of English, Faculty of Education, University of West Bohemia

Thesis Author: EVA AUBRECHTOVÁ

Title: Procvičování slovní zásoby AJ na 1. stupni ZŠ pomocí her

Length: 66

Text Length: 48

<i>Assessment Criteria</i>	<i>Scale</i>	<i>Comments</i>
1. Introduction is well written, brief, interesting, and compelling. It motivates the work and provides a clear statement of the problem. It places the problem in context. It presents and overview of the thesis.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	Pečlivě stylizované
2. Literature review is comprehensive and complete. It synthesizes a variety of sources and provides context for the research. It shows the author's understanding of the most relevant literature on the subject matter.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	Velká šíře použité literatury, jak anglické, tak české
3. The methodology chapter provides clear and thorough description of the research methodology. It discusses why and what methods were chosen for research. The research methodology is appropriate for the identified research questions.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	Podrobně popsané
4. The results/data are analyzed and interpreted effectively. The chapter ties the theory with the findings. It addresses the applications and implications of the research. It discusses strengths, weaknesses, and limitations of the research.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	Nebylo třeba uvádět koláčový graf ke znázornění odpovědí na první otázku pro učitele, všechny byly ano (str. 1); bylo by to konzistentní s neuvedením grafu ke třetí otázce pro žáky (str. 49)
5. The thesis shows critical and analytical thinking about the area of study and the author's expertise in this area.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	
6. The text is organized in a logical manner. It flows naturally and is easy to follow. Transitions, summaries and conclusions exist as appropriate. The author demonstrates high quality writing skills and uses standard spelling, grammar, and punctuation.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	Velice
7. The thesis meets the general requirements (formatting, chapters, length, division into sections, etc.). References are cited properly within the text and a complete reference list is provided.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	Kde je v Příloze 1 otázka č. 9? Vidím tam jen šest otázek. Struktura a rozdělení do sekcí jsou vcelku logické

Final Comments & Questions

Prostudování literatury na téma hry ve výuce a hry ve výuce slovní zásoby jistě velmi rozšířily a prohloubily autorčiny znalosti a přispěly k její teoretické připravenosti na výuku na 1. stupni. Dotazovací akce, byť se ukázalo, že v každé škole byl pojem "hry" chápán rozdílně, určitě přispěla k její praktické připravenosti na realitu. Hmatatelným výsledkem je tato pečlivě a čtivě napsaná DP.

Otázky:

1) Co je "Logico Piccolo" a v čem je jeho přínos k osvojení si slovní zásoby?

2) Čím mohly být způsobeny rozdíly odpovědí o četnosti her mezi učiteli a žáky?

Navrhované hodnocení: výborně

Reviewer: Mgr. Libuše Lišková, M.A.

Date: 15 May 2013

Signature:

