

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Oponent práce

Autor práce: Bc. Jakub Lindauer

Název tématu: Mobilní telefony - vlastnosti a využití ve školství

Splnění bodů zadání	<input checked="" type="radio"/> úplně	<input type="radio"/> částečně	<input type="radio"/> nesplněno
Případný komentář: ---			

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Formulace cílů a metodika zpracování práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Logická struktura a členění práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Rozsah a úroveň použitých zdrojů, bibliografické citace (dle platné ČSN ISO), poznámkový aparát	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Jazyková, stylistická úroveň a formální úprava práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Kvalita zpracování tématu práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Formulace vlastních závěrů, vlastní přínos autora práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Hlavním tématem práce bylo využití mobilních telefonů ve školství. Autor velice přehledně a i v různých srovnáních charakterizoval mobilní telefony "obyčejné" a "chytré", pro které se používá počeštěný anglický výraz smartphone. Pojednal o jejich technickém vybavení, operačních systémech. Jedna kapitola byla věnována M-learningu. Za stěžejní vzhledem k zadání považuji kap. č. 6 a č. 7. Zde spíše nacházím obecnější popisy, resp. popis menu - nabídky daných zařízení, co který přístroj nabízí, umí. Postrádám nějaký konkrétnější způsob využití v dané formě výuky, v daném předmětu, problematice apod. demonstrovány praktickými ukázkami, příklady. I vzhledem k tomu, že se jedná o DP práci, chybí mi více autorovy invence v oblasti využití mobilů ve výuce. Přesto práci hodnotím kladně, autor velice obsáhlé a přehledně pojednal o dané problematice. V práci se nachází množství citací a popisů, trochu mi chybí autorovy osobní zkušenosti s danými zařízeními (pokud měl možnost praktického testování). Je zřejmé, že k smysluplnějšímu využití na školách toho ještě dosti chybí a zásadní problém vidím ve vztahu žák - učitel - rodič.

Otázka k obhajobě:

Jak uvádíte v práci, jste v kontaktu se školami. Mohl byste uvést nějaký "hezký" konkrétní příklad smysluplnějšího využití mobilů při výuce, se kterým jste se setkal nebo sám praktikoval?

Celkové hodnocení práce	<input type="radio"/> výborně	<input checked="" type="radio"/> velmi dobře	<input type="radio"/> dobře	<input type="radio"/> nevyhovující
-------------------------	-------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------------

Hodnocení vypracoval: Dr. Ing. Jiří Toman

2.7.2013

Datum



Podpis