

Hodnocení vedoucí disertační práce

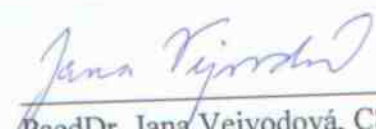
Mgr. Andrea Königsmarková, studující doktorského studijního programu Specializace v pedagogice, oboru Teorie vzdělávání v bohemistice, předkládá k obhajobě disertační práci *Metody rozvoje učitelské a žákovské kreativity ve vyučování českému jazyku na gymnáziu – se zaměřením na komunikativní dovednosti*. Tvůrčí aplikace diachronního přístupu k jazyku. Je třeba ocenit, že autorka si pro svou disertační práci zvolila téma dosud nezpracované, kterému nebyla prozatím věnována náležitá pozornost. Zaměřuje se na možnosti využití diachronního přístupu k jazyku pro rozvoj tvořivosti učitelů i žáků.

Přínos práce spočívá především ve vymezení témat, v nichž lze diachronní přístup využít, a ve vytvoření souboru inspirativních, zajímavých aktivit pro žáky pro týmovou i individuální práci. Velmi přirozeně se autorce daří propojovat jednotlivé složky předmětu český jazyk a literatura, především složku literární a jazykovou. Výzkumem ověřila didaktickou účinnost a funkčnost navržených aktivit i to, jak žáci hodnotili průběh práce a výsledky jednotlivých úkolů. Je chvályhodné, že u jednotlivých námětů činností autorka uvádí přínosy i úskalí jejich využití ve výuce. Disertační práci považuji za velmi zdařilou, doporučuji, aby doktorandka předstoupila k obhajobě.

V průběhu celého doktorského studia doktorandka plnila velmi svědomitě studijní povinnosti, účastnila se bohemistických i germano-slavistických konferencí.

Protože Mgr. Andrea Königsmarková splnila všechny předepsané podmínky doktorského studia na Fakultě pedagogické Západočeské univerzity v Plzni, doporučuji po úspěšném obhájení disertační práce udělení titulu doktor (Ph.D.).

Plzeň 14. listopadu 2013


PaedDr. Jana Vejvodová, CSc.,
vedoucí disertační práce