

Práci předložil studentka: **Bc. Martina Tomášková**, Psychologie se zaměřením na vzdělávání
Název práce: **Terapeutické přístupy k ADHD v jednotlivých vývojových stádiích**

Oponent: PhDr. Lenka Novotná

1. CÍL PRÁCE:

Diplomová práce je pokračováním bakalářské práce na téma ADHD. Cílem práce je analýza nejdůležitějších způsobů práce s dětmi s ADHD s důrazem na postižení pedagogických, psychologických a medicínských terapeutických postupů. Kladem práce je snaha o postižení vývojových aspektů a změn u jedinců s poruchou, což se autorce podařilo jen částečně.

Diplomantka sumarizuje současné teoretické poznatky o této poruše, prezentuje moderní koncepce ADHD, zejména její projevy z hlediska věku. Kladně hodnotím podrobné zpracování některých kapitol, zejména kapitolu osmou pojednávající o terapii ADHD.

Přínosem práce je postižení symptomatologických aspektů poruchy a zdůraznění složitosti odhalení konkrétních příčin jejího vzniku. Práce řeší aktuální problematiku a je významným příspěvkem pro každého pedagoga.

2. OBSAHOVĚ ZPRACOVÁNÍ:

Práce je rozsáhlá, zejména uvedením 1. tématického oddílu, který zbytečně podrobně pojednává o periodizaci vývoje. Rozsah diplomové práce je značný - 100 stran vlastního textu - doplněného o použitou literaturu a přílohy. Text práce tvoří osm tématických okruhů, v nichž jsou postiženy základní vědecké poznatky o ADHD.

Úroveň jednotlivých kapitol je rozmanitá, zejména 4. kapitola se jeví ve srovnání s ostatními kapitolami málo fundovaná. Jako málo logické se jeví uspořádání jednotlivých kapitol. První a čtvrtá kapitola mohly být více propojeny, či zpracovány v kontextu ADHD. Podnětná je kapitola osmá pojednávající o terapeutických přístupech k dětem s ADHD.

Kladně hodnotím obsažnost práce i její praktický význam. Praktická část obsahuje případové studie dětí s ADHD. Zvolené předpoklady- zejména první- mohl být jasněji vymezen. Kazuistiky jsou kvalitně zpracované, obsahují základní anamnestické údaje a postihují vývoj a prognózu jedinců s poruchou. Přesto mohl být okruh posuzovaných dětí širší vzhledem k záměru a vytyčeným předpokladům.

Kladně hodnotím snahu studentky stručně shrnout uvedené poznatky v závěru jednotlivých kapitol, zejména v teoretické části práce.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Práce mohla mít vhodnější strukturu, ale jinak splňuje formální požadavky. Je zpracována v disketové podobě a opatřena rezumé v českém i anglickém jazyce. Seznam literatury je dostatečný, postrádám uvedení vlastní bakalářské práce, ze které bylo čerpáno. Text práce je přehledný a srozumitelný.

Diplomová práce svědčí a snaze studentky sumarizovat hlavní poznatky o ADHD, rezervy jsou v postižení jejího vývoje.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Práce se fundovaně věnuje podstatným aspektům ADHD se zaměřením na vývojové momenty. Postihuje nejčastější symptomy a specifika dětí s ADHD. Práce je přínosem pro odbornou i laickou veřejnost.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLÍŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI
OBHAJOBĚ:

- 1) Proč postihuje ADHD častěji chlapeckou populaci?
- 2) Které jsou nejčastější problémy dospělých jedinců s ADHD?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

4/100

Novotná

Datum: 20.4.2014

Podpis: PhDr. L. Novotná