

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucí práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Bc. Petra BOHDANOVÁ**

Název práce: **PROBLEMATIKA PORUCH PŘÍJMU POTRAVY
V KURIKULÁRNÍCH DOKUMENTECH**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování analytické části		x		
Projektová a metodologická koncepčnost		x		
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat		x		
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	x			
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	x			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň DP	x			
Celkový přínos DP	x			

Doplňní hodnocení, připomínky dotazy :

Diplomantka ve své práci analyzuje téma, které je velice aktuální a společensky nebezpečné, mentální anorexii. Toto téma uchopila prostřednictvím kurikulárních dokumentů základních škol, u nichž obsahovou analýzou zkoumala, zda se školy dostatečně tímto závažným problémem zabývají, zda tématu věnují ve svých základních dokumentech (v návaznosti na školní praxi) dostatečnou pozornost.

Práce je klasicky rozdělena na teoretickou a praktickou část, obě části jsou obsahově vyvážené, formálně správně zpracované.

Teoretická část, čerpající z aktuální odborné literatury, je napsána na vysoké odborné úrovni. Její závěrečná kapitola, týkající se zařazení výchovy ke zdraví (a tím i tématu mentální anorexie) do vzdělávacích dokumentů, logicky uvozuje praktickou část, která se právě na tuto problematiku výzkumně zaměřuje

V praktické části diplomantka analyzuje kurikulární dokumenty tří základních škol, a to školní vzdělávací programy a preventivní programy, výsledky obsahové analýzy jmenovaných dokumentů jsou podpořeny rozhovory s metodiky prevence zkoumaných škol. Autorka zřetelně

formuluje cíle výzkumu a výzkumné otázky, na které hledá (prostřednictvím kvalitativního přístupu, obsahové analýzy dokumentů, jak výše uvedeno) odpovědi. Výsledky interpretuje přehledně, navzdory tomu, že sledované dokumenty mnohdy neumožnily hlubší sondu do zkoumané problematiky – ale i tato skutečnost má určitou vypovídající hodnotu.

Přínos práce spatřuji v tom, že diplomantka dochází ke konkrétním závěrům, jak je a jak by mohlo být zkoumané téma zařazeno do školních vzdělávacích programů i do preventivních programů škol - vždyť dva metodici (ze tří, se kterými byl veden rozhovor) připustili, že případ mentální anorexie byl v jejich škole již řešen. To jistě svědčí o závažnosti zkoumané problematiky a tato diplomová práce na daný problém konkrétně poukazuje (a hledá řešení v důkladně propracovaných výchovně vzdělávacích dokumentech škol, které by měly mít především preventivní význam).

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

výborně

Datum: 21. srpna 2014

PhDr. et PaedDr. Věra Kosíková, Ph.D., vedoucí práce

