

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

(Posudek oponenta práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Šárka MARTINOVIČOVÁ**

Název práce: **Vývoj hodnotové orientace středoškolské mládeže**

Oponoval: **Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.**

Po úvodu, v němž autorka nastínila motivaci volby tématu, následuje teoretická část, která se zabývá lidskými vztahy obecně, s nenásilným přechodem ke specifiku vztahu „učitel – žák“. Tato obecná kapitola tvoří jakýsi pomyslný můstek k obsahovému jádru práce, a to k hodnotám, hodnotovým strukturám a orientacím.

Teoretická část je zpracována s plným vědomím její stěžejní funkce v budování morálního vědomí člověka, jeho vztahu k postojům, zájmům a potřebám.

Autorka se v této části diplomové práce nespokojila pouze s výčtem názorů autorů, kteří se touto problematikou zabývají. Snažila se jít při výkladu jednotlivých kategorií do hloubky problému, s plným vědomím jeho závažnosti.

V teoretických pasážích se tedy autorka zabývá hodnotovou strukturou ve společensko-vědním výzkumu, pedagogickým a psychologickým přístupem k problematice hodnot se specifikaací k výchově mládeže.

V teoretické části nechybí ani cíle mravní výchovy, morální vědomí a návrh, jak upevnit hodnoty mladé generace. Teoretická část svědčí nejen o dobré orientaci v literatuře, ale i o schopnosti srovnávat, analyzovat a hodnotit posuzované jevy. Tato část práce je dobrým teoretickým východiskem pro část praktickou, v níž autorka jasně formuluje cíle výzkumu a výzkumné otázky, na něž odpovídá v závěru.

Jako metod výzkumu metod hodnotových orientací mládeže použila diplomantka pozorování a dotazník. Autorka v diplomové práci prokázala schopnost cílevědomého, empatického pozorování a dovednost pracovat s psychologickým testem a vhodně interpretovat jeho výsledky. Na základě důkladného statistického zpracování dospěla diplomantka k odpovědím na výzkumné otázky.

Práce přináší řadu zajímavých poznatků, které by si zasloužily publicitu a svou obsahovou i formální úroveň přesahuje běžný rámec diplomových prací. Proto ji doporučuji k obhajobě.

OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ):

Kterou metodu podněcování a tlumení citů považujete za nejučinnější?

NÁVRH KLASIFIKACE:

výborně

Datum: 10.07.2014



Podpis: doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.