

Práci předložila studentka: Dagmar Kallupová, učitelství 1.st.ZŠ

Název práce: Neurotické poruchy v dětském věku

Vedoucí práce: PhDr. Lenka Novotná

1. CÍL PRÁCE

Neurotické poruchy patří mezi nejrozšířenější poruchy v dětském věku. Cílem práce je analýza jednotlivých typů poruch a praktické zjištění výskytu neurotických symptomů u žáků 1.st. z pohledu jejich rodičů.

Problematika poruch je podrobně nastíněna nejprve v rovině teoretické a posléze doplněna vlastním výzkumným šetřením. Zvolené téma diplomové práce je poměrně široké a náročné na zpracování. Kladně hodnotím úroveň jednotlivých kapitol i dobrou orientaci v problematice. Autorka prezentuje moderní psychologické i psychiatrické pohledy na neurotické poruchy s důrazem na jejich symptomatologii. Cíle, které si diplomantka vytyčila, byly rámcově splněny.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Hlavní důraz je na teoretické části práce, která je neobsáhlejší. Předložená práce zahrnuje 74 stran textu, včetně seznamu použité literatury. Rozsah práce odpovídá požadavkům diplomové práce. V osmi základních kapitolách jsou analyzovány jednotlivé typy neurotických poruch a jejich projevy v dětském věku. Výstižně jsou analyzovány nečastější neurotické a úzkostné poruchy a jejich specifika u dětské populace. Autorka popisuje poruchy obecně, ale také ve vztahu k dětskému věku. Práce mohla být obohacena o vývojovou charakteristiku mladšího školního věku, ale vzhledem k rozsáhlosti problematiky to nebylo požadováno.

Zpracování teoretické části práce je přehledné a postihuje moderní pohledy na symptomatologii a etiologii poruch se zaměřením na dětský věk.

Vlastní výzkumné šetření je realizováno pomocí dotazníkové techniky CPQ doplněné o rozhovor s dětskou psycholožkou. Malý vzorek respondentů - rodičů žáků - neumožňuje zobecnění zjištěných dat a nemusí odpovídat realitě.

Výsledky jsou znázorněny, vzhledem k malému počtu respondentů, pouze v absolutních hodnotách. Kvalitativní interpretace jsou stručné, ale výstižné.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Po stránce formální nemá práce závažnější nedostatky. Studentka sice uvádí citované zdroje, ale méně, než bychom očekávali. Seznam literatury je málo obsáhlý, ale obsahuje aktuální zdroje. Literatura není abecedně uspořádána. Struktura práce je přehledná a vhodně koncipována.

Verbální schopnosti studentky jsou na dobré úrovni, což je patrné v textu teoretických kapitol i ve výzkumné části.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Práce předložena k posouzení řeší aktuální psychopatologickou problematiku, konkrétně neurotické poruchy žáků 1.stupně. Vzhledem k nárůstu poruch v dětském věku a jejich mnohdy obtížné identifikaci je práce zdrojem informací pro pedagogy, kteří se věnují výchovně vzdělávací práci s dětmi.

Práci doporučuji k obhajobě.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

Pokuste se shrnout, jaká jsou specifika dětských neurotických poruch.
Charakterizujte neurotické poruchy ve vztahu k ostatním poruchám.

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

velmi dobře

Novotná

Datum: 22.4.2014

Podpis: PhDr. L. Novotná

Vedoucí práce