

**PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucího)**

Práci předložil(a) student(ka): **MICHAELA KUCHTOVÁ**
Učitelství pro 1.stupeň ZŠ

Název práce: **ŠKOLA JAKO ZÁTĚŽOVÝ FAKTOR V RODINÁCH S DÍTĚTEM
MLADŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU**

Vedoucí práce: Mgr. Vladimíra Lovasová, PhD.

Předmět hodnocení	Výborně	Velmi dobře	Dobře	Nevyhovující
Iniciativa a samostatnost při zpracování	X			
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost a důkladnost vyhodnocení získaných výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň DP	X			
Celkový přínos DP	X			

Komentář :

Předložená diplomová práce se zabývá velice užitečnou problematikou, neboť rodičovská zátěž je z výzkumného hlediska velice opomíjené téma. Diplomantka práci rozdělila na část teoretickou a praktickou. V teoretické části se zabývá sociálně psychologickou charakteristikou mladšího školního věku, sledovanými vývojovými fázemi rodiny a okolnostmi adaptace dítěte a celé jeho rodiny na školu. Zpracování teoretické části hodnotím pozitivně. Obsah má logickou strukturu, jednotlivé kapitoly jsou nabyté fakty a autorka vycházela z kvalitních zdrojů. Celá teoretická část zároveň důsledně sleduje stanovený cíl DP. Praktickou část DP diplomantka uchopila jako smíšený výzkum. Oceňuji jeho celkovou koncepci, neboť vedle volby odlišných metodik je orientován i na obě cílové skupiny, kterých se sledovaná oblast týká. Pozitivně hodnotím také tvorbu dotazníku vlastní konstrukce a jeho administraci u dětí odpovídajícího věku. Tím diplomantka respektovala i diagnostická kritéria. Jako studentka studijního oboru Učitelství pro 1. stupeň ZŠ prokázala kvalitní schopnost práce s odbornou literaturou a dovednost konstruovat a realizovat funkční šetření u cílových skupin, se kterými bude v pedagogické praxi pracovat.

Z formálního hlediska práce nevykazuje výraznější nedostatky.

Dotazy:

- Krátce charakterizujte vliv rodiny na školní výsledky dětí na 1.stupni ZŠ.
- Srovnejte spolupráci rodiny a školy v ČR a v jiných zemích.
- Jakým způsobem probíhaly rozhovory s rodiči?

Celkové hodnocení práce :

VÝBORNĚ VELMI DOBŘE DOBŘE NEVYHOVĚL/A

Datum: 13.5.2014

Podpis: 