

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOLO HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (Posudek oponenta práce)

Jméno studenta: Michaela Kuchtová

Studijní obory: Učitelství pro 1. Stupeň ZŠ

Název práce: Škola jako zátěžový faktor v rodinách s dítětem mladšího školního věku

Akademický rok: 2013/14

Jméno oponenta práce: Mgr. Monika Holečková

Stupnice hodnocení: 1 – výborně, 2 – velmi dobře, 3 – dobře, 4 – nevyhovující, N – nelze hodnotit

Oblast hodnocení	Stupeň hodnocení
OBSAHOVÁ STRÁNKA DIPLOMOVÉ PRÁCE:	
1. Význam a aktuálnost problematiky.	1
2. Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
3. Úroveň zpracování teoretických poznatků.	1
4. Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5. Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	1
6. Analýza a interpretace výsledků.	1
7. Přínos pro praxi.	2
8. Práce s literaturou (dodržování citační normy, počet zdrojů).	1
FORMÁLNÍ STRÁNKA DIPLOMOVÉ PRÁCE:	
1. Formální a grafické zpracování.	1
2. Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	2
3. Spolupráce autora s vedoucím práce.	N

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:
Výborně

ZDŮVODNĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Autorka se ve své práci zabývá zátěžovými faktory (školní docházka, plnění školních povinností), které zažívají rodiny s dětmi mladšího školního věku. Toto téma považuji za zajímavé a aktuální.

Po formální stránce práce obsahuje 78 stran včetně úvodu a seznamu literatury a je správně logicky členěna na teoretickou a praktickou část. Obě části i jednotlivé kapitoly jsou proporcionálně vyvážené.

V teoretické části autorka vymezuje základní kategorie vztahující se k tématu. Věnuje se charakteristice mladšího školního věku, školní zralosti, adaptaci na školu, stresu a jeho zvládnutí. Jedna kapitola je zaměřena na vztah rodiny a školy a formy spolupráce mezi rodinou a školou.

Praktická část má výzkumný charakter, obsahuje kvalitativní i kvantitativní výzkum. V této části autorka prokázala schopnost připravit a realizovat psychologický rozhovor s rodiči žáků a vhodně interpretovat získané odpovědi. Byla zde použita metoda zakotvené teorie. Pro kvantitativní část práce autorka použila dotazník pro žáky. Výsledky šetření jsou přehledně zpracovány do grafů, které jsou vhodně komentovány.

Kladem práce je patrný zájem autorky, budoucí učitelky prvního stupně, o danou problematiku.

Po formální stránce práce splňuje nároky, které jsou kladeny na diplomové práce.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZI PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

Diskuze nad výsledky dotazníkového šetření.

Autorka se ve své práci zmiňuje, že byl výsledek výzkumu pro ni překvapující. Z jakého důvodu? Jakým způsobem si danou skutečnost vysvětluje?

Datum:

V Plzni dne 9. 5. 2014


Mgr. Monika Holečková