

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucího)

Práci předložil(a) student(ka): **BC. JIŘÍ MONHART**

Učitelství pro ZŠ, tělesná výchova-geografie

Název práce: **VZTAH MEZI ÚROVNÍ MOTORICKÝCH SCHOPNOSTÍ A
PSYCHICKOU LABILITOU V SOCIÁLNÍM KONTEXTU U ŽÁKŮ
2.STUPNĚ ZÁKLADNÍ ŠKOLY**

Vedoucí práce: Mgr. Vladimíra Lovasová, Ph.D.

Předmět hodnocení	Výborně	Velmi dobře	Dobře	Nevyhovující
Iniciativa a samostatnost při zpracování	X			
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Projektová a metodologická konceptnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost a důkladnost vyhodnocení získaných výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)		X		
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)		X		
Celková odborná úroveň DP	X			
Celkový přínos DP	X			

Komentář :

Předložená diplomová práce se zabývá vztahem mezi motorickými schopnostmi, psychickou labilitou a vybranými sociálně psychologickými vlastnostmi žáků na 2.stupni ZŠ. Pohlížitudíž na osobnost žáka komplexně jako na biopsychosociální jednotu. V úvodních staticích diplomant zřetelně definoval cíl DP, který je dále prostřednictvím teoretické a praktické části naplňován. V rámci teorie autor objasňuje elementární pojmy a kategorie, které jsou významově relevantní navazující výzkumné studii. Detailně se zabývá jednotlivými motorickými schopnostmi, definuje neuroticismus jako psychickou a emocionální labilitu a zaměřuje se na sociálně psychologickou charakteristiku vývojového období cílové výzkumné skupiny. Způsob zpracování teoretické části odpovídá požadavkům kladeným na diplomové práce. Jednotlivé kapitoly jsou nabyté fakty, vychází z kvalitních zdrojů a předkládány přijatelnou stylistikou. Těžiště diplomové práce však spočívá v realizovaném výzkumném šetření. V praktické části DP oceňuji zejména volbu použitých zjišťovacích metod, pečlivost při sběru a vyhodnocování velkého množství dat a věcnou logiku interpretací. Z formálního hlediska byly shledány drobné nedostatky ve formátování DP a v seznamu literatury.

Dotazy :

- Objasněte zjištěný vztah mezi úrovní časoprostorové koordinační schopnosti a mírou dominance v sociální skupině.
- Jaký existuje vztah mezi úrovní motorické docility a přátelskostí v projektivním testu?

Celkové hodnocení práce :

VÝBORNĚ VELMI DOBŘE DOBŘE NEVYHOVĚL/A

Datum: 13.5.2014

Podpis:

