

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2013/14

Jméno studenta: Petr Vinkelhofer

Studijní obor: Tělesná výchova a sport

Téma bakalářské práce: Metodika nácviku obrany v házené

Typ bakalářské práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Petr Červenka

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování BP	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou bakalářskou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autor bakalářské práce je sám házenkář na vrcholové úrovni a výběr tématu je tedy zřejmý. Práce je členěna do velkého počtu kapitol / ne zrovna vhodným způsobem/.

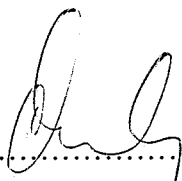
Některé kapitoly z praktické části mohly být součástí teoretické části /kapitola 10./

Jako problematickou vidím kapitolu 8., kde je využívána metoda pozorování ke zjišťování nějakého stavu, který je součástí navržené metodiky. Jako ne zcela vhodný se mi jeví název BP, vzhledem k tomu, že součástí obrany v házené nejsou pouze herní činnosti a kombinace, ale zcela opomenuty jsou obranné systémy. Obrana v každé kolektivní hře je komplex něčeho..... Vlastní návrh jednotlivých cvičení pro nácvik je vhodný, vychází z praktických zkušeností, jde o to pro jakou věkovou kategorii je určen. Kapitoly a závěr jsou stručné a zejména diskuse mohla být obsáhlejší, vzhledem k problémům, se kterými se autor potkával.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

- 1/ Vysvětlíte nesoulad tématu BP / obrana v házené..../ a proč jste se věnoval pouze OČJ a kombinacím
- 2/ Vysvětlíte, na jaké obranné činnosti či kombinace jste se zaměřil při pozorování a jak jste je vyhodnocoval
- 3/ Jak jste vyhodnocoval úspěšnost navržených metodických postupů a cvičení, které jste navrhl

V Plzni, dne 20.5.14


.....
podpis oponenta práce