



OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2013/2014

Jméno studenta: Tereza Klaclová
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Téma bakalářské práce: Porovnání dynamiky změn elektrodermální aktivity v průběhu testů jednoduché a složité reakční odpovědi

Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Václav Salcman, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autorka této BP analyzuje velmi specifické téma - Dynamiku změn elektrodermální aktivity v průběhu testů reakční odpovědi.

V úvodu je stručně popsána řešená problematika, autorka nastiňuje jednotlivé kroky své výzkumné práce. Cíle, výzkumné otázky, hypotézy i úkoly vymezeny bez výhrad. Teoretická část je poměrně rozsáhlá, obsahuje však veškeré nutné informace spojené s výzkumem (kůže, nervová soustava, motorické schopnosti resp. rychlostní schopnosti). Část metodologická je logicky uspořádána a zahrnuje detailní popis testování elektrodermální aktivity a testů reakční rychlosti, dále popis výzkumného souboru i organizace testování. Následná interpretace výsledků (kap. 8) je přehledná, je postavena na statistickém zpracování pomocí T- a F-testu. Stanovené hypotézy autorka na základě statistických hodnot potvrzuje resp. zamítá. V následné diskuzi autorka analyzuje i ostatní data získaná v průběhu testování a rozšiřuje tak objem vědeckého bádání nad rámec standardů BP. Kladně hodnotím vložené grafy, které silně podporují přehlednost výsledků.

Cíle i úkoly práce byly splněny. Literární zdroje v dostatečném rozsahu ovšem s minimálním zastoupením zahraničních zdrojů. Jazyková (s drobnými) a grafická stránka práce bez výhrad.



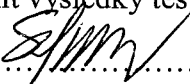
FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Katedra tělesné a sportovní
výchovy

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Jmenujte limitující faktory, které by mohly zásadně ovlivnit výsledky testování.

V Plzni, dne 11.8.2014


.....
podpis oponenta práce