ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta filozofická
Katedra románských jazyků

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek oponenta)

Práci předložila studentka: Lucie Příhodová
Název práce: Certification en FLE

Oponovala: Mgr. Sylvie Vondráková

1. CÍL PRÁCE:
Autorka předkládané diplomové práce nedefinuje cíl jednoznačně. V úvodu práce uvádí, že cílem je vytvořit seznam certifikátů a diplomů FLE, a poté je seřadit do kategorií podle potřeb kandidátů. Zároveň chce čtenáře motivovat a poskytnout návod, jak se připravit na úspěšné složení zkoušky. V závěru práce hovoří o záměru vytvořit seznam certifikátů s aktualizovanou nabídkou, podrobném představení diplomu DELF junior B1 a návrhu informační modelové hodiny. V závěrečném resumé informace o cíli práce zcela chybí. Nelze tedy určit, zda cíl byl dosažen.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:
Obsahově je práce členěna do sedmi kapitol, součástí je bibliografie knižních a elektronických titulů, dvojjazyčné resumé a přílohy vhodně doplňují předkládané informace. Proporcionálně je práce vyvážená, na úvodní teoretickou část navazuje část praktická, ve které autorka představuje diplom DELF junior B1 a navrhuje modelovou informační hodinu. Otazník visí nad pátou kapitolou zabývající se celkovým počtem držitelů diplomu DELF B1 od roku 2006 do roku 2013 na Gymnáziu Václava Hlavatého v Lounech a na Francouzské alianci v Plzni, kterou autorka neřadí ani do části teoretické ani do části praktické. Zcela nadbytečná se jeví druhá kapitola věnovaná vysvětlení zkratek, tuto kapitolu by bylo vhodné umístit do přílohy.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:
Jazykový projev autorky ve francouzštině je kultivovaný, bez gramatických chyb. Studentka prokázala, že je schopná ve francouzštině utřídit velké množství informací a formulovat vlastní úsudek. Citace a odkazy na literaturu odpovídají normě. Práci lze vytknout, že autorka nerespektovala Vyhlášku děkana č. 2D/2012 a do číslování stránek zahrnuje i seznam použitých zdrojů a přílohy. Práce tedy neobsahuje 128 stran, ale 69 stran.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:
Autorka přináší ve své diplomové práci řadu zajímavých informací, zůstává však pouze v rovině sumarizační a deskriptivní. Přínosem je aktuální výčet diplomů a certifikátů z francouzského jazyka dostupných v České republice a navržená informační modelová hodina, která může být vhodným motivačním nástrojem ke složení certifikátu pro žáky českých škol. Negativem zůstává nekomplexní pohled na danou problematiku, chybí statistické údaje zahrnující celou Českou republiku. Pouze jediné vybrané gymnázium a jediná nstituce nemohou vykreslit ucelený obraz.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):

1. Na straně 36 uvádíte, že v roce 2006 bylo na Francouzské alianci v Plzni uděleno 24 diplomů DELF junior. V letech 2007 – 2008 jsou však uváděna data pouze pro všeobecný DELF- DALF. Jak si tuto skutečnost vysvětlit?
2. Z dat poskytnutých Francouzskou aliancí vyplývá, že počet zájemců o všeobecné diplomy neustále klesá (v roce 2006- 76 držitelů, v roce 2013- 24 držitelů). Zamyslete se nad příčinami a navrhněte možné kroky ke změně tohoto vývoje.
3. Na straně 35 uvádíte, že k získání celkového obrazu o certifikaci je užitečné zmínit data o držitelích jazykových certifikátů v jednotlivých letech na určitých institucích. Jediné zvolené gymnázium a jediná instituce však nemohou poskytnout komplexní pohled. Zamyslete se nad možnými nástroji, které by tento požadavek splnily lépe

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: velmi dobře

Datum: 15. 5. 2014

Podpis: Sylvie Vondráková