

Z Á P A D O Č E S K Á U N I V E R Z I T A V P L Z N I
F a k u l t a f i l o z o f i c k á
K a t e d r a r o m á n s k ý c h j a z y k ů

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek vedoucího)

Práci předložil(a) student(ka): **Radka Stará**
Název práce: **La grammaire de texte**

Hodnotila : **PhDr. Helena Horová, Ph.D.**

1. CÍL PRÁCE (uveďte, do jaké míry byl splněn): Cílem předkládané diplomové práce je přiblížit čtenáři tematiku „gramatiky textu“ a zpracovat toto téma s ohledem na jeho využití ve výuce francouzštiny jako cizího jazyka. Cíl práce byl splněn.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.): Z hlediska obsahového je diplomová práce rozdělena na část teoretickou a část praktickou. Teoretická část definuje klíčové pojmy diplomové práce: gramatiku textu, koherenci/kohezi a typologii textu. Při zpracování teoretické části vycházela autorka jak z francouzských, tak z českých zdrojů z oblasti lingvistiky. Praktická část navazuje na část teoretickou a přináší sérii cvičení zaměřených na nácvik a upevnění jednotlivých jevů. Ke každému cvičení vypracovala autorka řešení. Diplomová práce neobsahuje přílohový materiál.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.): Diplomová práce je psaná ve francouzštině a jazykový projev autorky je dobrý. Práce obsahuje minimum překlepů a gramatických chyb (např. str.24 *un notion, chapitres ultérieures*). Citace a odkazy na použitou literaturu jsou uvedeny správně. Práce je přehledná, logicky členěná do jednotlivých kapitol.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z diplomové práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.): Autorce se podařilo zpracovat zvolené téma velmi pečlivě. Práce je přehledná, logicky členěná do jednotlivých kapitol. Velmi kladně hodnotím praktickou část, ve které autorka vytvořila sérii různých typů cvičení vedoucích k nácviku jevů souvisejících s gramatikou textu. Tento didaktický materiál lze bezprostředně využít ve výuce francouzštiny.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):

1. U obhajoby navrhuji shrnout různá pojetí výkladu pojmů koheze a koherence, a to s ohledem na použité české a francouzské zdroje.
2. Cvičení v praktické části jsou vzhledem k pojednanému tématu určena spíše pokročilým studentům francouzštiny. S jakými jevy by bylo možné pracovat se studenty s mírně pokročilou jazykovou úrovní (A1-A2)?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl):

v ý b o r n ě

Datum: 19.5.2014

Podpis:

