

Slovní vyjádření k hodnocení BP (*Hodnocení by mělo vyjadřovat iniciativu, soustavnost práce, pravidelnost konzultací a reakce studenta na připomínky vedoucího práce. Nejedná se o odborný posudek.*) :

Student si vybral náročné téma z oboru, který se v bakalářském studiu nepřednáší, konstrukce kolejových vozidel se přednáší až v navazujícím magisterském studijním programu. Proto se musel z vlastní iniciativy seznámit s některými informacemi z kolejových vozidel. Student pracoval soustavně, často přicházel na konzultace. Připomínky vedoucího práce respektoval a bez komentáře realizoval. Výsledkem je převodová skříň pro pohon dvojkolí regionálního kolejového vozidla, která splňuje požadavky zadání a je prakticky realizovatelná. Student se zúčastnil s touto prací soutěže SVOČ a byl úspěšný.

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Posouzení podobnosti 8%. Z posouzení vyplývá podobnost při použití stejného výpočtového sw jako u bakalářské práce Lukáše Růžičky. To považuji za samozřejmé.

*) Nehodící se škrtněte