



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Katedra psychologie
Oddělení psychologie zdraví
a výchovy ke zdraví
Chodské náměstí 1
306 14 Plzeň

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Kateřina HŮLOVÁ

Studijní obor: Výchova ke zdraví

Název bakalářské práce: Složení potravin a jeho vliv na zdraví člověka

Akademický rok: 2013/14

Jméno vedoucího práce: PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

Oblast hodnocení:	Stupeň hodnocení
OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:	
1. Význam a aktuálnost problematiky.	1
2. Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
3. Úroveň zpracování teoretických poznatků.	2
4. Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5. Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	2
6. Analýza a interpretace výsledků.	2
7. Přínos pro praxi.	2
9. Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:	
1. Formální a grafické zpracování.	1
2. Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	1
3. Spolupráce autora s vedoucím práce.	1

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:
velmi dobře

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Autorka nevymezuje konkrétním a jednoznačným způsobem, co bylo cílem práce. V úvodu je uvedeno, že „*úkolem v teoretické části je nejprve popsat civilizační onemocnění u nás ..., zdůraznit pozitivní účinky vlákniny, vitamínů a dalších ochranných látek atd.*“ (s. 2) Z předloženého textu je zřejmé, že vytýčený záměr práce byl po obsahové i kvalitativní úrovni naplněn.

Práce je členěna na část teoretickou a část praktickou. V teoretické části je popisným a přehledovým způsobem objasněna problematika, která se vztahuje k tématu práce (výživa a nemoci, ochranné látky v potravinách, složení rostlinných potravin a jeho vliv na zdraví, složení živočišných potravin a jeho vliv na zdraví, označování potravin, potravinářská aditiva). Kapitoly teoretické části poskytují ucelené informace o složení potravin a jeho vlivu na zdraví člověka. Je evidentní, že autorka se v problematice umí dobře orientovat a má přehled v odborné literatuře a v dalších informačních zdrojích. Tato část práce mohla být podle mého názoru obohacena o vlastní invenci autorky, co se týče redefinice a komparace odborných faktů.

Praktická část je podle slov autorky zaměřena na „vysvětlení postupu při tvorbě jídelníčku *výživových doporučení se zaměřením na prevenci civilizačních chorob*....“ (s.2) Tato část bakalářského úkolu má převážně metodicko-popisný charakter. Je v ní přehledným způsobem popsán postup tvorby jídelníčku, který je sestaven na základě vstupních fyziologických hodnot. V závěru (s. 35) je jídelníček ve stručnosti zhodnocen z pohledu vlivu jednotlivých živin na zdraví člověka.

Práce je po formální stránce vypracována na odpovídající úrovni. Citace jsou vhodné použity.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- Diskuze k problematice sestavování jídelníčku (zásady tvorby jídelníčku, propočty živin atd.).
- Stručná charakteristika potravin, které mají podle autorky negativní vliv na zdraví člověka.

V Plzni dne 3. 5. 2014



Podpis hodnotitele