

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI  
Fakulta pedagogická  
Katedra psychologie

**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
(Posudek oponenta práce)

Práci předložil(a) student(ka): Markéta Lukasová, Výchova ke zdraví

Název práce: Stravovací poruchy v pubescenčním věku

---

### 1.CÍL PRÁCE

Tématem práce je aktuální problematika z oboru psychopatologie dětí a mládeže. Stanovený cíl byl kvalitně zpracovanou teoretickou částí a realizovaným výzkumem splněn. Autorce se podařilo shrnout řadu důležitých informací k tomuto zásadnímu problému dnešní dospívající generace a poukázat na jeho aktuálnost a nezbytnost řešení.

### 2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Předložená bakalářská práce je značněho rozsahu, teoretická a praktická část jsou vyvážené jak z hlediska rozsahu, tak i kvalitou zpracování. Teoretické kapitoly vycházejí z vymezení jednotlivých poruch příjmu potravy a následně pojednávají speciálně o mentální anorexii a bulimii. Pozornost je zaměřena podrobně na jejich etiologii a základní symptomy. Následující kapitoly se zaměřují na léčbu, prevenci i epidemiologii těchto poruch. Všechny kapitoly jsou detailně a fundovaně propracovány, vycházejí z odborné literatury a poskytují ucelený a aktuální pohled na danou problematiku. Celá teoretická část je velmi logicky a smysluplně pojata a uspořádána.

Praktická část je neméně kvalitně zpracována. Autorka formuluje cíl výzkumu a tří tvrzení, která se snaží potvrdit či vyvrátit. Nejprve je uvedena kazuistika dívky, která je podobně propracovaná a poučná. Dále je výzkumné šetření zaměřeno na zjištění postoje k jídlu a míry spokojenosti s vlastním tělem pomocí dotazníku EAT 26 z r.1979. Výzkum je realizován na dostatečném vzorku 74 respondentů ve věku 11-15 let. Vlastní interpretace je provedena pečlivě, autorka postupuje systematicky po jednotlivých položkách, výsledky jsou kvantifikovány, vyjádřeny procentuelně a verbálně komentovány. Srovnání populace chlapců a dívek je podloženo kvantitativními údaji a dokresleno názornými grafy. V závěru autorka shrnuje výsledky šetření ve vztahu ke stanoveným tvrzením.

### 3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Po stránce jazykové je práce na velice dobré úrovni, způsob stylizace tak umočňuje její obsahové kvality. Autorka se opírá o seznam vhodné literatury, což dokládá správně uváděnými odkazy. Kvantitativní výsledky výzkumu jsou doloženy grafy, které dokreslují preciznost zpracování.

#### **4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE**

Bakalářská práce je kvalitně zpracována a svědčí o autorčině píli, tvůrčích schopnostech i osobním zaujetí. Je patrná snaha jít do hloubky problému a to jak v teorii, tak v části praktické. Výsledky jsou zajímavé, inspirativní a užitečné. Práci doporučují k obhajobě.

#### **5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ**

- 1) V čem vidíte hlavní příčinu těchto problémů v dnešní době?
- 2) Jaké zásady prevence jsou podle Vás nejdůležitější?

#### **6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: výborně**



Datum: 2.5.2014

Podpis: PhDr. Alexandra Aišmanová  
oponent