



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Kateřina HAUSMANNOVÁ

Studijní obor: Psychologie se zaměřením na vzdělání

Název bakalářské práce: Výcvik sociálních kompetencí jako součást psychologie ve vzdělávání

Akademický rok: 2013/14

Jméno vedoucího práce: PhDr. Michal SVOBODA, Ph.D.

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

	<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:		
1.	Význam a aktuálnost problematiky.	1
2.	Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
3.	Úroveň zpracování teoretických poznatků.	1
4.	Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5.	Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	2
6.	Analýza a interpretace výsledků.	2
7.	Přínos pro praxi.	1
9.	Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:		
1.	Formální a grafické zpracování.	1
2.	Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	1
3.	Spolupráce autora s vedoucím práce.	1

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Bakalářskou práci navrhuji klasifikovat stupněm hodnocení:
výborně

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Autorka vymezuje konkrétním a detailním způsobem cíle bakalářské práce. Stanovené cíle práce byly naplněny odpovídajícím způsobem. Práce má charakter odborného textu, ve kterém jsou zpracovány teoretická východiska vztahující se k problematice výcviku sociálních kompetencí a jeho využití ve firemním vzdělávání.

Práce je členěna na část teoretickou a část praktickou.

Teoretická část je tvořena prostřednictvím tří kapitol. Kapitoly jsou logickým a systematickým způsobem zpracovány. Jsou v nich uvedeny informace, jež plnohodnotným způsobem objasňují zkoumanou problematiku. Autorka v této části prokázala schopnost práce s odbornými prameny a zpracování jednotlivých faktů do odborného textu. I přesto jsou některé pasáže pojaty informativním způsobem bez hlubší odborné analýzy.

V praktické části autorka implementuje výcvik sociálních kompetencí do firemního vzdělávání. V realizovaném výcvikovém programu jsou zohledněny základní zásady metodiky výcvikových kurzů. Autorka v této části práce prokázala, že dokáže výcvik naplánovat a následně realizovat ve specifických edukačních podmínkách vybrané firmy. V závěru výcvikového projektu postrádám exaktnější ověření jeho efektivitu a zobecnění získaných zkušeností do teoretických závěrů.

Práce je po formální stránce vypracována na odpovídající úrovni. Citace jsou vhodně použity.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- Diskuze k realizovanému projektu.
- Význam výcviků sociálních kompetencí ve firemním vzdělávání.

V Plzni dne 9. 8. 2014



Podpis hodnotitele