

# ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická  
Katedra psychologie

## PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Posudek vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Barbora Tolarová**

Název práce: **Školní zralost dětí s ADHD**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	X			
Splnění cíle a rozsahu zadání		X		
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Úroveň zpracování analytické části		X		
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)		X		
Celková odborná úroveň BP		X		
Celkový přínos BP	X			

### Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :

Práce má dostatečný rozsah, je doplněna o seznam literatury. Strukturu tvoří teoretická a výzkumná část, které jsou rovnoměrně zastoupeny. Jednotlivé kapitoly mají logickou návaznost a jsou přehledné.

Diplomantka tvořivým způsobem zpracovává velmi důležitou a aktuální problematiku školní zralosti dětí s ADHD. Práce je přínosná, obsahuje vcelku ucelené informace o poruše pozornosti, poukazuje na projev této poruchy u dětí školního věku. Práce nás obohacuje o možnosti diagnostiky této poruchy v kontextu předškolního vzdělávání.

### Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

- Čím Vás Vaše práce obohatila?
- Pokud ano, tak, kde spatřujete rezervy při přípravě dítěte na školu, které má poruchu pozornosti?

**Bakalářskou práci považuji za velmi zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.**

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: *vyborné*

*Kateřina Šámalová*  
Mgr. Kateřina Šámalová

Datum: 9.květen 2014