

**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucího)**

Práci předložil(a) student(ka): **PETRA SPĚVÁČKOVÁ**

Psychologie se zaměřením na vzdělávání

Název práce: **NEUROTICKÉ PORUCHY U DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU**

Vedoucí práce: Mgr. Vladimíra Lovasová, PhD.

Předmět hodnocení	Výborně	Velmi dobře	Dobře	Nevyhovující
Iniciativa a samostatnost při zpracování	X			
Splnění cíle a rozsahu zadání		X		
Úroveň zpracování teoretické části		X		
Projektová a metodologická koncepčnost		X		
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat		X		
Správnost a důkladnost vyhodnocení získaných výsledků	X	X		
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň BP		X		
Celkový přínos BP		X		

Komentář :

Předložená bakalářskou práce se zabývá neurotickými poruchami u dětí předškolního věku. Je rozdělena na část praktickou a teoretickou. Samostatná analytická část není do BP zahrnuta. V praktické části se autorka BP v souladu s cíli práce věnuje sociálně psychologické charakteristice dítěte předškolního věku. V této kapitole zvlášť popisuje úroveň fyzického, kognitivního a emocionálně sociálního vývoje. Zpracování této části hodnotím pozitivně, je nabytá fakta a vychází z kvalitní literatury. Jako výtoku uvádím pouze to, že v oblasti kognitivních aspektů se autorka zaměřila pouze na vývoj myšlení. Další části teoretických východisek jsou orientovány do oblasti neurotických poruch, přičemž velký oddíl je věnován specifickým projevům neurotických poruch u dětí. V zásadě i tuto část teorie lze považovat za kvalitně zpracovanou, přestože je z obsahu patrné, že autorce dělalo problémy vypořádat se s různými klasifikačními strukturami.

Praktická část BP je koncipována jako výzkumná sonda, zahrnující pozorování dětí v MŠ a rozhovory s jejich rodiči a učitelkou v MŠ. Praktickým přínosem BP je snaha o vytvoření metodiky systematického pozorování neurotických projevů u dětí předškolního věku. Oceňuji zejména způsob, kterým se autorce podařilo navázat raport s dětmi a její soustředěnost při pozorování. Shledávám však některé metodologické nedostatky v popisu výzkumného šetření. Práce nezahrnuje charakteristiku metod sběru dat a kritéria zařazení dětí předškolního věku do výzkumné skupiny.

V práci neshledávám výraznější formální nedostatky.

Celkově hodnotím bakalářskou práci pozitivně a doporučuji ji k obhajobě.

Dotazy :

- Stručně charakterizujte specifika neurotických poruch u dětí předškolního věku.
- Podle čeho jste zařazovala děti do výzkumného vzorku ?

Doporučení práce k obhajobě :

ANO NE

Celkové hodnocení práce :

VÝBORNĚ VELMI DOBRĚ DOBRĚ NEVYHOVĚL/A

Datum: 12.5.2014

Podpis:

