

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Vendula Kovaříková**

Název práce: Prenatální komunikace

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevylh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování		X		
Splnění cíle a rozsahu zadání		X		
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Úroveň zpracování analytické části				
Projektová a metodologická koncepčnost				
Vhodnost použitých metod				
Způsob zpracování dat	X			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků				
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň BP		X		
Celkový přínos BP		X		

Doplňné hodnocení, připomínky, dotazy :

Předložená bakalářská práce teoreticky zpracovává prenatální komunikaci. Teoretická část je členěna do čtyř kapitol. V teoretické části se autorka snaží charakterizovat komunikaci, její dělení, dále se zaměřila na rodinu, těhotenství v obecné rovině, zpracovává prenatální vývoj a životní styl v době těhotenství u ženy. Podrobně zpracovala kapitolu prenatální komunikace, kde nás seznamuje nejen s druhy prenatální komunikace, ale především s předpoklady pro navázání prenatální komunikace, předkládá nám schopnosti plodu a charakterizuje prenatální hry.

Kladem práce je patrný zájem autorky o danou problematiku. Velice pozitivně hodnotím i velké množství prostudované literatury a i dostatečné množství internetových zdrojů.

Z celé BP je dobře patrný zájem autorky o popisovanou problematiku a nemalé úsilí, které bylo vynaloženo pro její zpracování.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

Proč jste si vybrala zvolené téma?

Můžete nám charakterizovat jaké jsou schopnosti plodu pro prenatální komunikaci a co jsou tzv. prenatální hry?

Bakalářskou práci považuji za velmi zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: výborně

Datum: 12.srpen 2014

Mgr. Kateřina Šámalová

Kateřina Šámalová