



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Andrea AUTERSKÁ

Studijní obor: Výchova ke zdraví

Název bakalářské práce: Stres u pracovníků v pomáhajících profesích a možnosti jeho prevence

Akademický rok: 2013/14

Jméno vedoucího práce: PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

Stupnice hodnocení: 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

	Oblast hodnocení:	Stupeň hodnocení
OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:		
1.	Význam a aktuálnost problematiky.	1
2.	Celková struktura, způsob zpracování práce.	2
3.	Úroveň zpracování teoretických poznatků.	1
4.	Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5.	Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod) – praktická část.	3
6.	Analýza a interpretace výsledků.	3
7.	Přínos pro praxi.	2
9.	Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:		
1.	Formální a grafické zpracování.	2
2.	Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	1
3.	Spolupráce autora s vedoucím práce.	1

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:
velmi dobře

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Autorka v úvodu práce vymezuje cíl práce následujícím způsobem: „ Cílem této práce je zaměřit se na stres u lidí, kteří pracují v pomáhajících profesích. Nejprve vymezit základní pojmy související se stresem a pomáhajícími profesemi, dále charakterizovat jednotlivé druhy a činitele stresu, kteří ovlivňují pracovníka v pomáhající profesi a vysvětlit vznik a průběh stresu. Poté popsat možné negativní následky vznikající působením stresu a představit

preventivní opatření, která výrazně pomáhají při předcházení vzniku stresu.“ (s. 2) Cíle jsou srozumitelným a konkrétním způsobem naformulovány. Cíle byly naplněny na odpovídající úrovni.

Práce je členěna na část teoretickou a část praktickou. Teoretická část je koncipována do pěti kapitol. Kapitoly jsou zpracovány uceleným a logickým způsobem. Jsou v nich uvedeny informace, které vystihují podstatu sledované problematiky. Některé oblasti v teoretické části pojednávající o problematice stresu mohly být podrobněji aplikovány na specifické situace v pomáhajících profesích.

Praktická část má výzkumný charakter. Výzkumný záměr působí rozříštěným dojmem. Jednotlivé části výzkumu mají charakter samostatných kapitol. Projekt výzkumu neobsahuje náležitosti, které jsou pro realizaci výzkumného záměru kvantitativního charakteru důležité, např. formulace výzkumného problému, charakteristika základního a výběrového souboru, rozprava k výsledkům dotazníkového šetření. Použitou metodou ve výzkumném záměru byl dotazník vlastní konstrukce. Dotazník je logicky sestaven, jsou v něm zpracovány varianty odpovědí na jednotlivé dílčí otázky.

Práce je po formální stránce zpracována na odpovídající úrovni. Citace jsou vhodně použity. Práce je doplněna o přílohu.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- Diskuze k výsledkům dotazníkového šetření.
- Možnosti výchovy ke zdraví jako oboru v předcházení a zvládnání stresu u pracovníků v pomáhajících profesích.

V Plzni dne 9. 5. 2014



Podpis hodnotitele