

**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE  
(Oponentský posudek)**

Práci předložil(a) student(ka): **MARTINA STUPKOVÁ**

Specializace v pedagogice : **Výchova ke zdraví**

Název práce: **HIPOTERAPIE V ČR**

Oponoval/a : **Mgr. Vladimíra Lovasová, PhD.**

<b>Předmět hodnocení</b>	<i>Výborně</i>	<i>Velmi dobře</i>	<i>Dobře</i>	<i>Nevyhovující</i>
Splnění cíle a rozsahu zadání		<b>X</b>		
Úroveň zpracování teoretické části			<b>X</b>	
Projektová a metodologická koncepčnost		<b>X</b>		
Vhodnost použitých metod	<b>X</b>			
Způsob zpracování dat		<b>X</b>		
Správnost a důkladnost vyhodnocení získaných výsledků			<b>X</b>	
Odborná jazyková úroveň		<b>X</b>		
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)			<b>X</b>	
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)			<b>X</b>	
Celková odborná úroveň BP			<b>X</b>	
Celkový přínos BP		<b>X</b>		

### Doplnění a připomínky :

Předložená bakalářská práce se zabývá hipoterapií. Toto téma si autorka zvolila z důvodu svých dlouholetých zkušeností s koňmi a i ze způsobu zpracování BP je patrně emoční zaujetí pro tyto aktivity. Bakalářská práce rozdělena na část teoretickou a praktickou.

V rámci teoretických východisek autorka objasňuje základní pojmy, předkládá historický exkurz terapeutického ježdění na koni, zabývá se kritérii pro výběr koně k terapeutickým účelům, detailně analyzuje motoriku koně i jezdců a poslední poměrně rozsáhlou část teorie věnuje hiporehabilitaci a jejím složkám. Struktura teoretické části je logická, jednotlivé stati jsou nabyté fakty, odpovídají cílům bakalářské práce a jsou prezentovány akceptovatelnou stylistikou. Jako zásadní výtoku k této části BP uvádím nedostatečně uvádění pramenů, ze kterých autorka čerpala. Připouštím sice, že v této tematické oblasti je dosud obtížné shromáždit větší počet tištěných publikací a autorka se musela uchýlovat k informacím na internetu, přesto i internetové zdroje je nutné správně citovat.

Praktická část BP je koncipována jako dotazníkové šetření u dětí, které navštěvují jezdeckou školičku. V úvodu kapitoly autorka zřetelně formuluje cíl a záměr výzkumného šetření. Oceňuji také autorčinu schopnost samostatně vytvořit obsahově validní dotazník vhodný pro děti zvolené věkové kategorie. Popis výzkumného šetření by však mohl být koncepčnější a strukturovanější.

Bakalářská práce je vhodně doplněna obrazovými a textovými přílohami. Z formálního hlediska postrádám číslování grafů a tabulek.

I přes uvedené nedostatky je z bakalářské práce patrný vysoký podíl práce, kterou autorka jejímu zpracování věnovala. Autorka prokázala schopnost pracovat s teoretickými informacemi a samostatně realizovat výzkumné šetření. Bakalářskou práci proto doporučuji k obhajobě.

Dotazy :

- Jaký je rozdíl mezi hiporehabilitací a hipoterapií?
- Krátce sumarizujte názory dětí na čas trávený v jezdecké škole.

Celkové hodnocení práce :

VÝBORNĚ  VELMI DOBRĚ  **DOBŘE**  NEVYHOVĚL/A

Datum: 14. 8. 2014

Podpis:

