

Posudek diplomové práce

Název práce : Interaktivní vyučování vyučování ve výuce německého jazyka
Interaktiver Unterricht im DaF Unterricht
Autorka : Bc. Kateřina Štěrbová
Studijní obor : Učitelství německého jazyka pro ZŠ
Katedra : KNJ FPE ZČU
Vedoucí práce : Mgr. Věra Krbůšková
Rok odevzdání : 2014

Bc. Kateřina Štěrbová si pro svoji diplomovou práci zvolila zajímavý úkol: zkoumá výuku německého jazyka na ZŠ v městě Plzeň z hlediska zásad interaktivního vyučování.

Svoji diplomovou práci rozdělila celkem do čtyř oddílů. V prvním oddíle definuje vyučovací proces, jeho cíl, jeho hlavní aktéry a komponenty, v druhém se zabývá výukou cizích jazyků a jejími současnými cíli a vybranými aktuálními metodami, v třetím shrnuje zásady interaktivního vyučování. Diplomantka se velmi dobře orientuje v doporučené odborné literatuře a na základě úspěšně zvolených a pečlivě prostudovaných odborných zdrojů vypracovala teoretickou část diplomového úkolu.

Vlastním příspěvkem diplomantky je praktická část ve čtvrtém oddíle předložené diplomové práce, kde je obsažen také její cíl. Plynule navazuje na teoretický základ a obsahuje připravený pedagogický výzkum. V rámci výzkumného šetření chtěla autorka zjistit, zda učitelé/ky na základních školách v městě Plzeň využívají lingvodidaktické zásady interaktivního vyučování a pro tuto výuku charakteristické sociální formy výuky. Stanovila si metodický postup výzkumu dotazníkovou formou a v počátku práce tři hypotézy a svůj výzkum vyhodnotila. Dotazník vyplnilo 70 žáků ze 6 základních škol. Výsledky analýzy výzkumného šetření zde předkládané nejsou vzhledem ke svému rozsahu všeobecně platným tvrzením, jsou jen sondou do dané problematiky a nelze je proto zobecňovat. Přesto však mají význam pro autorku samotnou a pro její rozhled v dané problematice. Vyhodnocení výsledků také dokazuje, že Bc. Kateřina Štěrbová je schopna takové šetření úspěšně připravit a provést. Závěry jsou přínosné a mohou přispět i širší učitelské veřejnosti a mohou být doporučením pro kolegy/ně - učitele/ky německého jazyka na základních školách. Předností práce je též zpracování výsledků výzkumu a jeho doložení přehlednými tabulkami a grafy.

Podle výsledků rozboru šetření byly všechny tři hypotézy potvrzeny. Přestože z ověření hypotéz vyplývá, že učitelé se zásadami interaktivního vyučování ve své výuce němčiny řídí, výsledek analýzy všech zadávaných otázek a závěr doporučení tomu nenasvědčuje. Při obhajobě by kandidátka mohla uvést, čím si vysvětluje, že tomu tak je a proč učitelé zatím prvky interaktivní výuky ve své výuce plně nevyužívají?

Formálně i jazykově je text diplomové práce pečlivě vypracován.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě, její úroveň odpovídá požadavkům kladeným na diplomovou práci a navrhuji ji hodnotit známkou „výborně“.

V Plzni dne 06. 05. 2014


Mgr. Věra Krbůšková