

## Průběh obhajoby bakalářské práce:

studenka představila cíle a strukturu práce, zaměřila se především na popis a výsledky experimentů, který materialovala s. 175. Po přechodu hodnotěmi' vedoucí práce a provedení opomněky reagovala na uvedené připomínky a náměty:

- jaký je rozdíl mezi dekompozicí a rekompozicí?
- jaká je úloha učitele při řešení dětské'er objevováním vnitřní části a ulky?
- Byl rozdíl mezi předpokládáním a systematickou úspěšností dětí při řešení úkolů?
- Je předškolní dítě schopné verbálně popsat svoji řešeníšskou strategii?
- s. 33, 40 - Pokud dítě nepřístupně systematicky, znamená to, že nemá strategii? Do jaké míry byla její úroveň nahodilá?

studenka podrobně reagovala na dotazy a připomínky a krátce dala další problematiku.

Klasifikace: .....výborně.....

Datum obhajoby: ..19.5.2014.....

.....  
 .....  
 podpis zkoušejícího