



FAKULTA FILOZOFICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Katedra blízkovýchodních studií

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE posudek oponenta

Práci předložil(a) student(ka): Tereza Čermáková

Název práce: Medicína v al-Andalusu

Oponoval (u externích oponentů uveďte též adresu a funkci ve firmě): Mgr. Ivan Ramadan

1. **CÍL PRÁCE** Cílem práce bylo dle autorky přiblížit nástup a rozvoj lékařství v regionu středověké muslimské Andalusie a jeho následný vliv na podobu medicíny v evropském intelektuálním prostoru. Lze konstatovat, že cíl práce byl naplněn.

2. **OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ** (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.): Zvolené téma vyžadovalo podrobnější nastudování dějin středověké arabsko-islámské medicíny, stejně jako podmínek, za nichž se arabské lékařské poznatky stali inspirací pro badatelskou i praktickou činnost lékařů v evropských centrech vzdělanosti. Lze ocenit, že autorka do své práce zařadila témata jako vzdělávání lékařů, či podmínky fungování andaluských nemocnic. Práce je vhodně rozložena nejprve na představení situace lékařství ve zkoumaném regionu a následně na představení výrazných počinů vybraných arabsko-muslimských středověkých lékařů a jejich významu pro evropskou lékařskou učenost. Přílohy práce neobsahuje.

3. **FORMÁLNÍ ÚPRAVA** (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.): Jazyk práce odpovídá požadavkům na bakalářskou práci, gramatické chyby se v textu nevyskytují. Citace a odkazy na literaturu jsou provedeny jednotně, na s. 33 by měla být citace označena kurzívou. Práce je členěna přehledně, ocenit lze pečlivou transkripci arabských výrazů a jmen. (pouze namísto al-Gháfikí bychom měli přepisovat al-Gháfiqí).

4. **STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE** (celkový dojem z diplomové práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.): Zvolené téma autorka zpracovala svědomitě a v práci předložila základní fakta a okolnosti rozvoje arabsko-islámského lékařství v al-Andalusu a osvětlila jeho význam pro pozdější evropské lékaře. V současné historiografii arabsko-islámské vědy se sice již upustilo od tzv. klasického příběhu o přenosu vzdělanosti a stadiálního a personifikovaného pojetí dějin učenosti a pozornost je soustředěna na případové studie s ohledem na lokální a diachronní kontext, avšak v dobře strukturované práci

autorka prokázala schopnost zdůraznit některé důležité informace, týkající se tohoto zajímavého tématu.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři)

Vysvětlete, zda podle Vašeho názoru přenos lékařských poznatků do Evropy motivací pro badatelskou činnost arabsko-muslimských lékařů a překladatelů.

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA (výborně, velmi dobře, dobře, nedoporučuji k obhajobě):

výborně

Datum: 22.5.2014

Podpis: Mgr. Ivan Ramadan