

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2013/2014

Václav BLUDÍN

Podniková ekonomika a management

Očekávání studentu vs. realita na trhu práce

Jméno studenta:

Studiní obor/zaměření:

Téma bakalářské práce:

Hodnotitel – vedoucí práce: Ing. Kateřina Mičudová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší 4 nejhorší, N - nelze hodnotit)

- | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A) Definování cílu práce | 1 | 2 | 3 | 4 | N |
| B) Metodický postup vypracování práce | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C) Teoretický základ práce (teoričtí část) | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D) Členení práce do kapitol, podkapitol, odstavců | <input checked="" type="checkbox"/> |
| E) Jazykové zpracování práce (skladba vč. gramatika) | <input checked="" type="checkbox"/> |
| F) Formální zpracování práce | <input checked="" type="checkbox"/> |
| G) Přesnost formulaci a práce s odborným jazykem | <input checked="" type="checkbox"/> |
| H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace) | <input checked="" type="checkbox"/> |
| I) Práce se zahraniční literaturou, čtením souhru v cizím jazyce | <input checked="" type="checkbox"/> |
| J) Celkový postup řešení a práce s informacemi | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K) Záverý práce a jejich formulace | <input checked="" type="checkbox"/> |
| L) Spházení celu práce | <input checked="" type="checkbox"/> |
| M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi) | <input checked="" type="checkbox"/> |
| N) Speciální autoras vedoucím práce a katedrou | <input checked="" type="checkbox"/> |
| O) Prístup autora k řešení problematiky práce | <input checked="" type="checkbox"/> |
| P) Celkový dojem z práce | <input checked="" type="checkbox"/> |

Otázky a připomínky k blížšemu vysvětlení při obhajobě⁴:

1. Srovnajte vývoj nezaměstnanosti absolventů VŠ v ČR a v ostatních zemích EU. Vykazují vývoj některý opakojnějiným zemím specifika?
2. Podpořte Vaše závěry a tvrzení (alespoň některé) pomocí vhodných statistických testů.

V Plzní, dne 15.1.2014

Mičudová
Podpis hodnotitele

velmi dobré

Do Portálu ZČU byl zadán tento výsledek kontroly plagiátorství¹:

Posouzen - není plagiarit

Posouzen - podezřelá shoda

Posouzen - je plagiarit

Navrhují klasifikovat bakalářskou práci klasifikacním stupnem:²
³

velmi dobré

Stupeň klasifikace: *Velmi dobré* *Sifra*

Předložená bakalářská práce se zabývá velmi zajímavým tématem a přináší bezesporu mnoho přínosných a zajímavých informací.
Student při zpracování prokázal schopnost práce s literaturou, o čemž svědčí i obsahový seznam použitých zdrojů. V praktické části jsou vhodně propojeny výsledky provedené řešení se zášry jiných autorů.
K práci mán pouze několik připomínek. Při hodnocení výše mzdý bylo vhodné uvesti i půsavnou hodnotu (ne pouze medián). A to i vzhledem k tomu, že mnoho citovaných studií pracuje s primárnou

Metodiké poznátky

Oznáče výsledek kontroly plagiátorství, který byl zadán do Portálu ZČU a odvodené mzdý od uvedeného

Hasičkačkovo stupně.

Kliknutím na pole výborec požadovaný kvalitativní stupeň.

Stupeň zdrojového materiálu, když je využit klasifikací stupen odvodeného zpracujete v rozsahu 5 - 10 vět.
Označky a připomínky k blížšimu vysvětlení při obhajobě - dvě až čtyři otázky.
Posudek na **DP** a **BP** odezvecete nejdpozdeji do 15. 1. 2014 spolu s prací na sekretariát KPM.
Posudek musí být upřaven vlastnoručním podpisem modife (pro rozeznam originál).

mzdou. Některé formulace v textu jsou nezcela přesné, jisté by bylo také žádoucí a užitečné podporit některé výroky v textu pomocí vhodných statistických testů.
Cílový šířediván práci jako kvalitní a v případě úspěšné obhajoby doporučí zavázat i klasifikaci stupně výborene.

Jméno studenta: Václav BLUDÍN

Studiní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management

Téma bakalářské práce: Očekávání studentu vs. realita na trhu práce

Otázky a připomínky k blížšemu vysvětlení při obhajobě⁴:

1. Srovnajte vývoj nezaměstnanosti absolventů VŠ v ČR a v ostatních zemích EU. Vykazují vývoj některý opakojnějiným zemím specifika?
2. Podpořte Vaše závěry a tvrzení (alespoň některé) pomocí vhodných statistických testů.

Mičudová
Podpis hodnotitele