

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok **2013//2014**

**Jméno studenta:** Aneta Petráňová  
**Studijní obor/zaměření:** Podniková ekonomika a management  
**Téma BP/DP:** Zahájení podnikatelské činnosti na základě  
konkrétního podnikatelského záměru  
**Hodnotitel – oponent:** Ing. Petra Taušl Procházková  
**Podnik – firma:** ZČU v Plzni

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat BP/DP klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

**výborně**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Autorka práce navrhuje podnikatelský záměr v oboru výuky cizích jazyků. V úvodu uvádí základní teoretické poznatky týkající se zahájení podnikatelské činnosti. V oblastech, které se týkají legislativních záležitostí, bych ocenila, pokud by autorka v některých pasážích dala přednost citování z příslušných legislativních norem, zákonů než z internetových zdrojů či knih. Vzhledem k řadě změn, ke kterým došlo po 1.1. 2014, je jistě vhodnější využít aktuální legislativní předpisy. Autorka v teoretické části uvádí i velice krátké subkapitoly týkající se podpory podnikání. Toto členění považuji za poměrně zbytečné. Pozitivně hodnotím, že se autorka snažila shrnout problémy spojené se založením podniku. Nicméně by z mého pohledu bylo vhodnější, pokud by na uvedených 4 stránkách práce využila více zdrojů literatury než 1 knihu.

V praktické části práce autorka navrhuje založení jazykové školy Connect. V úvodu udává základní informace (pozor - uvedená webová doména je již zadaná), na které navazuje shrnutí, popis nabízených produktů, nejvýznamnějších zainteresovaných osob, marketingový a finanční plán. Autorka rozčleňuje své cílové skupiny do 3 věkových skupin, přičemž by se chtěla zaměřit především


na děti školního věku. Otázkou ovšem je, zda jde o vhodnou volbu, s ohledem na fakt, že tyto děti mají výuku cizího jazyka již ve škole. Dále autorka uvádí stručné informace ke konkurenci, sestavila SWOT analýzu a věnuje se prvkům marketingového mixu. Uvedené informace jsou zpracované přehledně a opírají se o dotazníkové šetření provedené autorkou. V případě ceny bych uvítala, pokud by byla uvedena kalkulace, zda uvedené ceny jsou reálné a jsou schopné zajistit životaschopnost podnikatelského záměru. Ve finančním plánu jsou zpracované 3 varianty výdajů - realistická, pesimistická a optimistická. Informace jsou přehledně strukturovány. V textu se objevují 2 položky na propagaci - na str. 49 se uvádí částka 22 516 Kč, na straně 52 částka 20 516 Kč. Tyto údaje by bylo dobré sjednotit. V závěru finančního plánu jsou zhodnoceny možnosti platby paušálních výdajů či platby daně z příjmů dle reálných výdajů. Na základě všech zjištěných poznatků je provedeno zhodnocení nastíněného podnikatelského záměru. Práce splnila vytčený cíl a je hodnocena známkou výborně.

### Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>

Na straně 33 uvádíte, že přetrvává vysoká poptávka po výuce cizích jazyků, jak ze strany veřejnosti, tak ze strany firem v Plzni. Můžete toto tvrzení podložit nějakými reálnými fakty?

Můžete více přiblížit proces tvorby ceny kurzu (kalkulaci) na osobu s ohledem na plánované náklady podniku?

V Plzni, dne 12. 5. 2014

  
Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

<sup>1</sup>)Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>2</sup>) Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>3</sup>)Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek na **DP/ BP** odevzdejte ve dvou originálních vyhotoveních (oboustranný tisk) **nejpozději do 15. 5. 2014** spolu s prací na sekretariát KPM.

Posudek musí být opatřen **vlastnoručním podpisem modře** (pro rozeznání originálu).