

## Průběh obhajoby diplomové práce:

Diplomantka se seznámila s cíli a obsahem diplomové práce, podrobněji se zaměřila na experimentální část. V rámci diskuse poté aritmetizovala dotazy týkající se následujících oblastí:

- pojem metakognitivní a symbolický smysl učení,
- úložiště jiných druhů chování učitelů při učení
- základy konstruktivistického učení
- aritmetizaci učebních sad a sémeev experimentu učení
- posouzení různých názorů na učení, komunikaci při používání interaktivních technologií
- posouzení různých úkolů učení a dospělých

Klasifikace: .....

rybné

Datum obhajoby: .....

27.8.2014

J. Horáková A. Čmucová

podpis zkoušejícího