



FAKULTA  
ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ  
ZÁPADOČESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI

## Posudek oponenta bakalářské práce

Oponent: Pistulková Alena  
Autor práce: Šmajdová Kristýna  
Studijní program: **OŠETROVATELSTVÍ N5341**  
Studijní obor: **OŠETŘOVATELSTVÍ VE VYBRANÝCH OBORECH**  
Název práce: Ošetřovatelské standardy a všeobecné sestry  
Akademický rok: **2013/2014**

Hodnocení	1	2	3	4
Celkové rozvržení práce			x	
Úroveň zpracování teoretických poznatků			x	
Úroveň zpracování vlastních poznatků			x	
Analýza a interpretace výsledků			x	
Praktická aplikace výsledků			x	
Přiměřenost a způsob citace literatury			x	
Formální a grafické zpracování			x	
Úroveň jazyka			x	

### Stupnice hodnocení úrovně:

výborná = 1  
velmi dobrá = 2  
dobrá = 3  
nevyhovující – 4  
(označte křížkem)

### Připomínky oponenta práce, zdůvodnění celkového hodnocení:

(povinné vyplnit)

Teoretická část.

Rozvržení práce je přiměřené, pouze informace k jednotlivým kapitolám jsou obecné a ne plně se vždy vztahující k tématu. Jazyková znalost u parafrázovaných či citovaných kapitol je dobrá, bohužel vlastní tvorba dosahuje velmi nízké úrovně. (Příklad: souhrn:....je popsána koncepce ošetřovatelství, kvalita ošetřovatelské péče a **vše kolem ní**,...)

Diplomová práce by měla být psána v 1. os.mn č.. Úvod není popisem celé diplomové práce, podstatou je uvedení dané problematiky, jejího současného stavu a hlavní či dílčí cíle práce, nikoliv v úvodu nemůže studentka hovořit o výsledcích práce.

Názvy kapitol a podkapitol se vyskytují bez textu. O nekvalitním zpracování také hovoří četnost jazykových chyb. V diplomové práci je nejednotnost používání odborné terminologie. Výzkumná část:

K daným cílům jsou vytvořené hypotézy, které jsou dosti podobné a nevypovídají o velkém rozdílu výsledného šetření. Vypovídající hodnotu může mít max. H4. U otázky tab č. 20 důvod nedodržování standardu je dosti nepřehledný a vychází z jiného počtu celkových respondentů. Otázky v dotazníku jsou zpracovány velmi zmateně a nelogicky.

**Otázky oponentky:**

1) Jaká rizika vyplývají u všeobecných sester při nedodržování ošetřovatelských standardů v České republice?

2) Jak si vysvětlujete z pohledu studentky výsledky šetření o tom, že všeobecné sestry s vysokoškolským vzděláním a odbornou praxí pod 5 let, nemají lepší znalosti o ošetřovatelských standardech než ostatní všeobecné sestry?

<b>Navržené celkové hodnocení</b>	výborně	velmi dobře	<b>dobře</b>	nevyhovující
-----------------------------------	---------	-------------	--------------	--------------

(neaplikovatelné škrtněte)

Datum: 23.4.2014

Podpis:

