

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁRSKÉ PRÁCE
(Posudek oponenta práce)

Práci předložil student: Miroslav Findeis

Studijní zaměření: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Název práce: Srovnání odborných kompetencí žáků, před a po absolvování stáže na odborných německých školách

Oponent práce: Mgr. Markéta Zachová, Katedra pedagogiky FPE ZČU

Vedoucí práce: Mgr. Pavla Soukupová, Katedra pedagogiky FPE ZČU

1. CÍL PRÁCE :

Autor se v předložené studii pokusil porovnat odborné kompetence na vybraném vzorku škol. Byť se nejedná v pravém smyslu slova o komparativní studii, autor se striktně držel výzkumného záměru a takto avizovaný cíl byl splněn.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ :

Práce je svým zaměřením teoreticko-praktickou sondou do kurikulárních dokumentů vybraného typu škol. První kapitoly mají výrazně popisný ráz – autor uvádí doslovné přepisy dokumentů jako RVP, ŠVP vybraného oboru. Zde bych vzhledem k zaměření práce ocenila kritičtější komentář. Jako velmi přínosnou hodnotím zejména část, kde se autor věnuje analýze učňovského oboru v zahraničí (Německo). V části 5.4. je přehledně a poměrně precizně zpracována vlastní výzkumná otázka – tj. srovnání vybraných kompetencí. Vytkla bych pouze dílčí nepřesnosti ve formulaci uvedených znalostí a dovedností po stránce didaktické. Postrádám také přesnější odkazy na aktuální dokumenty, ze kterých autor čerpal např. Organizace vzdělávání s.9.

Celkově ale tato část přinesla zajímavá zjištění. Autor prokázal schopnost zorientovat se v dané problematice, pracovat s aktuálními odbornými zdroji včetně zahraničních.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Po formální stránce nemám zásadních výhrad. Celý text je logicky a přehledně členěn. Jednotlivé kapitoly na sebe smysluplně navazují. Dovoluji si vytknout pouze dílčí gramatické, interpunkční chyby a stylisticky nepřesné formulace v některých částech textu.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE :

Velmi oceňuji výběr aktuálního tématu z oblasti srovnávací pedagogiky. Do celého textu se pozitivně promítly autorovy profesní zkušenosti i znalosti načerpané během zahraniční stáže. Práci sledávám prakticky přínosnou pro daný učební obor např. k inovaci studijních plánů, realizaci praxí apod. Předložená bakalářská práce splňuje všechny náležitosti, a proto ji doporučuji k obhajobě s předběžným hodnocením viz níže.

**5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU
VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ :**

Z textu není zřejmé, kdy se Vaši studenti účastní zahraničních stáží (studijní ročník) tj. v jakém období bylo srovnání realizováno – prosím uveďte.

Na základě realizovaného srovnání stručně shrňte, v jakých aspektech by se Váš obor mohl inspirovat právě v zahraničí (kde shledáváte rezervy, slabá místa v českém učňovském školství Vašeho oboru).

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

VÝBORNĚ

V PLZNI 14.8. 2014



PODPIS: Mgr. Markéta Zachová