
ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakultá pedagogická
katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucí práce)

Práci předložila studentka: Petra Androščuková, DiS.

Studijní zaměření: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Název práce: Evaluace fungování Domu dětí mládeže ve vybrané lokalitě

Vedoucí práce: Mgr. Markéta Zachová, Katedra pedagogiky FPE ZČU

v Plzni

1. CÍL PRÁCE: Autorka podala v předložené studii deskriptci aktivit a činností vybraného volnočasového zařízení. Na základě vybrané metodologie pak poskytla závěrečnou evaluaci. Základní cíle formulované v úvodu práce se myslím podařilo zcela naplnit.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ: Práce je standardně a smysluplně rozdělena na část teoretickou a vlastní výzkumné šetření. Obě části jsou proporcionálně vyvážené a logicky na sebe navazují. V části teoretické autorka za pomoci relevantních aktuálních zdrojů vymezuje základní terminologii tj. především volný čas, pedagogiku volného času, zájmové vzdělávání. Oceňuji zařazení části, která mapuje historii a koncepci zájmového vzdělávání, taktéž i zmínku o současných trendech volnočasových zařízení. Práci jistě obohatilo i určité srovnání s pojetím volnočasové problematiky ve Švýcarsku (tuto koncepci autorka stručně nastínila v uvedených projektech). Celkově autorka v části teoretické prokázala schopnost se za pomoci odborných zdrojů zorientovat v dané problematice.

Vlastní výzkumné šetření splňuje formálně všechny náležitosti tj. formulaci cíle, charakteristiku výzkumného vzorku a zdůvodnění vybraných metodologických nástrojů. Autorka myslím vhodně zvolila a naformulovala okruhy problémů, které předložila vybraným respondentům. Zjištěné výsledky jsou precizně vyhodnoceny a okomentovány. Závěr práce nabízí i autorčím komentář k zlepšujícím opatřením. Autorka je kromě dovednosti pracovat s odbornými zdroji schopna zaujmout k dané problematice kritický odstup, reflektovat uvedená fakta, což velmi oceňuji.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA: Z formálního hlediska nemám připomínek. Celý text je přehledný, logicky uspořádaný, jednotlivé kapitoly na sebe navazují a tvoří smysluplný celek. Autorčím jazykový a stylistický projev je vytříbený odpovídající požadavkům na odbornou práci. Citace na odborné zdroje odpovídají požadované normě. Celkově text obohatily využití grafy a tabulky s přehledným vyhodnocením.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE: Velmi oceňuji výběr aktuálního tématu. Z celého textu vyznívá důležitá otázka, jakou roli sehrávají volnočasová zařízení v životě současných dětí a mládeže, jaké trendy lze v této otázce očekávat. Autorka prokázala, že je v tomto tématu velmi dobře fundovaná, přínosem jí jistě byly i vlastní profesní zkušenosti. Chválím také autorku za velmi zodpovědný a pečlivý přístup k práci po celou tvorbu textu.

Pozn.: Při nedostatku místa použijte zadní stranu nebo zvláštní list.

Celkově považuji předloženou bakalářskou práci za velmi zdařilou a doporučuji ji k obhajobě s předběžným hodnocením viz níže.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ :

Kde shledáváte největší problémy (jistá úskalí) ve fungování Vámi vybraného zařízení – stručně zhodnoťte.

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

VÝBORNĚ

V Plzni dne 14.5. 2014

Podpis:

