

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2013//2014

Jméno studenta: Bc. Michaela Ebrlová
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management
Téma BP/DP: Motivace zaměstnanců jako významný faktor naplnění strategického plánu rozvoje firmy

Hodnotitel – oponent: PaedDr. Dana Egerová, Ph.D.

Podnik – firma:

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat BP/DP klasifikačním stupněm:¹

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Diplomová práce zpracovává téma motivace zaměstnanců jako faktoru naplnění strategického plánu zvolené organizace. Práce je přehledně zpracovaná, jednotlivé kapitoly svým obsahem směřují k naplnění cílů práce. Úvodní čtyři kapitoly, byť tvoří nezbytný základ pro zpracování zvoleného tématu, jsou poměrně rozsáhlé, což paradoxně ubírá prostor pro hlavní téma diplomové práce. Kapitola 5 je věnována analýze a zhodnocení současného systému motivace v organizaci. Zde diplomantka s využitím dotazníků provedla relevantní dotazníkové šetření týkající se spokojenosti a motivace u vybraných skupin pracovníků. Výsledky jsou přehledně prezentovány, součástí kapitoly je také stručné závěrečné shrnutí. Na základě svých zjištění diplomantka zformulovala soubor hlavních úkolů motivační politiky (kap. 6). V následující kapitole pak věnovala pozornost identifikaci rizik a jejich eliminaci. Dílčí zjištění práce a některé návrhy jsou využitelné v praxi zvolené organizace. Lze konstatovat, že zadání a cíl práce byly splněny.

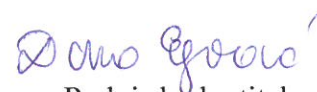
Vzhledem k uvedeným skutečnostem doporučuji diplomovou práci studentky Michaeli Ebrlové k obhajobě.



Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

- 1) Jaký význam mělo vyhodnocovat dotazníkové šetření z pohledu pohlaví, jestliže z celkového počtu 62 respondentů byly pouze 4 ženy?
- 2) Proč není v externí analýze faktor Ekonomika (s. 23) přihlédnuto k oslabení koruny?
- 3) Výše předloženého rozpočtu viz Akční plán motivačního programu (s. 84) může být rizikem, které ohrožuje implementaci návrhů. Vysvětlete, proč je toto riziko (nedostatek financí) zmiňováno pouze u vzdělávání?

V Plzni, dne 7. května 2014


Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹⁾Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

²⁾ Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³⁾Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek na **DP/ BP** odevzdejte ve dvou originálních vyhotoveních (oboustranný tisk) **nejpozději do 15. 5. 2014** spolu s prací na sekretariát KPM.

Posudek musí být opatřen **vlastnoručním podpisem modře** (pro rozeznání originálu).