

Posudek vedoucího bakalářské práce

Vedoucí práce: Mgr. Veronika Muchlová Mühlsteinová, DiS.
 Autor práce: Adéla Burešová
 Studijní program: **OŠETŘOVATELSTVÍ**
 Studijní obor: **VŠEOBECNÁ SESTRA – prezenční forma studia**
 Název práce: Ošetřovatelský proces u klienta s depresivním onemocněním
 Akademický rok: **2013/2014**

| Hodnocení | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| Význam a aktuálnost problematiky | x | | | |
| Samostatnost a aktivita studenta | x | | | |
| Spolupráce s vedoucím práce | x | | | |
| Celkové rozvržení práce | x | | | |
| Úroveň zpracování teoretických poznatků | x | | | |
| Úroveň zpracování vlastních poznatků | x | | | |
| Analýza a interpretace výsledků | x | | | |
| Praktická aplikace výsledků | x | | | |
| Přiměřenost a způsob citace literatury | x | | | |
| Formální a grafické zpracování | x | | | |
| Úroveň jazyka | | x | | |

Stupnice hodnocení úrovně:
 výborná = 1
 velmi dobrá = 2
 dobrá = 3
 nevyhovující – 4
 (označte křížkem)

Připomínky vedoucího práce, případně zdůvodnění celkového hodnocení:

Studentka se ve své bakalářské práci věnuje klientům s depresivním onemocněním. Teoretická část práce je vhodně rozvržena, jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. Důraz je kladen na ošetřovatelskou péči a terapeutický vztah mezi klientem a sestrou. Studentce se podařilo dobře popsat koncepční model Imogine Kingové, tím získala teoretické východisko pro praktickou aplikaci.

V praktické části zvolila autorka formu případové studie (kazuistiky). Tyto dvě kazuistiky jdou do hloubky, vhodně aplikovaným modelem Kingové získala od klientů maximum informací, které využila v dalších fázích ošetřovatelského procesu. Velmi kladně hodnotím úroveň zpracování jak teoretických, tak vlastních poznatků. Chtěla bych vyzdvihnout sestavení ošetřovatelského plánu a zhodnocení problémů klienta v personálních, interpersonálních a sociálních systémech. Výstupem pro praxi je návod pro studentky ošetřovatelské, jak vhodně aplikovat koncepční modely do praxe.

Formální zpracování je v souladu s požadavky na bakalářskou práci. V práci se vyskytují drobné gramatické chyby.

Studentka pracovala samostatně, se zájmem, byla aktivní, naplno využila konzultací s vedoucím práce a respektovala všechny připomínky a náměty konzultanta. Autorka touto prací dokazuje, jak lze výborně zhodnotit teoretické poznatky získané studiem na vysoké škole.



**FAKULTA
ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ**
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

| | | | | |
|-----------------------------------|----------------|--------------------|--------------|---------------------|
| Navržené celkové hodnocení | výborně | velmi dobře | dobře | nevyhovující |
|-----------------------------------|----------------|--------------------|--------------|---------------------|

Datum: 1. 5. 2014

Podpis: