

Předkladatel práce: Bc. Jana Stašková
Studijní zaměření: Sociální politika a práce
Název práce: **Dobrovolnictví studentů sociální práce v Plzni**
Oponent práce: Mgr. Radomír Bednář

1. CÍL PRÁCE

Posuzovaná diplomová práce se zabývá tématem dobrovolnictví v současné společnosti. Výzkumné šetření je zaměřeno na problematiku dobrovolnictví studentů plzeňských škol, které tyto studenty připravují na výkon sociální práce. Výzkumný cíl práce byl vymezen, takto: *“získání určitého vhledu do problematiky dobrovolnictví a zmapování dobrovolnické kariéry několika dobrovolníků, kteří jsou zároveň studenty sociální práce v Plzni“*. Cíl se dle mého soudu autorce podařilo naplnit. Zvolené téma považují za aktuální a pro studovaný obor za relevantní.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Autorka v teoretické části adekvátně popisuje důležité aspekty související se zvolenou problematikou. Způsob, kterým bylo provedeno konceptuální vymezení klíčových oblastí považují jasny a z odborné literatury čerpající. Ke zpracování tématu autorka využila dostatečné množství odborné literatury. Rovněž z hlediska návaznosti empirické části je možné ho považovat za funkční. Auktora však bohužel neodůvodňuje zařazení příslušných kapitol teoretické části práce v kontextu výzkumného problému.

V souvislosti s typy dobrovolnické činnosti by bývalo bylo dobré zmínit i tzv. firemní dobrovolnictví a s tím spojený fenomén tzv. Corporate Social Responsibility neboli společenské odpovědnosti firem, neboť právě zde je v České republice velký prostor, jak zapojit nejširší veřejnost, která si tak může převzít odpovědnost za pěstování společného prostoru.

V kapitole 4 autorka popisuje systém organizace a zaštiťující činnosti související s dobrovolnictvím. Kromě představení třech v regionu významných dobrovolnických agentur by bylo dobré zařadit i kapitolu k ostatním subjektům v Plzeňském kraji, které mají tutéž akreditaci jako zmíněné agentury, nicméně na veřejnosti se neprezentují skrze dobrovolnictví, ale jako poskytovatelé určitého spektra sociálních služeb. Autorka by mohla provést dodatečnou analýzu a způsob managementu dobrovolnické činnosti u obhajoby představit. Takto nastíněné řazení dílčích kapitol bych považovala za logičtější.

V kapitole 5 zmiňujete, že studenti středních škol byly z výzkumného šetření záměrně vyřazení. Proved'te prosím hlubší odůvodnění. Mají tito mladí lidé vůbec šanci zapojit se do života komunity a pomocí formou dobrovolnictví?

