

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI**  
**Fakulta pedagogická - katedra pedagogiky**  
**PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
(Posudek oponenta práce)

Práci předložil(a): **Martina Veselá**

**Studijní zaměření:** Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

**Název práce:** **Výhody a rizika vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením v běžných anebo speciálních školách**

**Vedoucí práce:** PhDr. Josef Slowík, Ph.D.

**1. CÍL PRÁCE:**

Za cíl práce si autorka stanovila zmapovat postoje učitelů, rodičů i samotných žáků s LMP a žáků bez LMP k otázce transformace speciálních škol (plánovaného rušení základních škol praktických) a zmapovat výhody i možná rizika vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením v běžných základních školách.

Předložená práce vytyčené cíle splňuje.

**2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ**

Svým charakterem se práce řadí mezi teoreticko-praktické. Autorka v teoretické části práce vymezuje hlavní pojmy, související s tématem práce – mentální postižení, vzdělávání žáků s LMP a legislativní a kurikulární opory tohoto typu vzdělávání.

Praktická část práce mapuje postoje učitelů, rodičů i samotných žáků s LMP a žáků bez LMP k otázce transformace speciálních škol a hledá výhody i možná rizika vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením v běžných základních školách.

Obě části práce jsou dobře proporcionálně vyvážené a vhodně doplněné přílohami.

**3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA**

Členění práce je přehledné, výběr odborné literatury a jejich citací je odpovídající. Chybí pouze cizojazyčný zdroj. Práce svým rozsahem i obsahem splňuje požadavky kladené na DP. Poměr mezi teoretickou a praktickou částí je vyvážený a obě části na sebe obsahově vhodně navazují. Diplomová práce obsahuje i bohatou přílohovou část.

**4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:**

Autorka si pro svou práci zvolila velmi aktuální téma plánované transformace speciálního školství v ČR. Práce přináší jak teoretickou analýzu a komparaci legislativních a kurikulárních dokumentů, souvisejících s tématem práce (RVP ZV, RVP ZV-LMP, související pasáže školského zákona 561/2004 Sb. a vyhlášky 73/2005 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a další). V teoretické části práce autorka prokázala dovednost komparace různých odborných zdrojů.

Praktická část práce je zaměřena na zjištění postojů učitelů, rodičů i samotných žáků s LMP a žáků bez LMP k otázce transformace speciálních škol a hledá výhody i možná rizika vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením v běžných základních školách.

Výzkumné šetření provedla autorka na 3 školách - na běžné městské základní škole, na základní škole praktické a základní škole se speciálními třídami s upraveným vzdělávacím programem. Zde bylo provedeno dotazníkové a anketní šetření u učitelů a rodičů žáků s LMP. 3 rodiče žáků s LMP vyplnili dále anamnestický dotazník a následný rozhovor.

Práce je v teoretické i praktické části velmi dobře koncipována a výzkumná data jsou názorně interpretována a zpracována. Závěry práce přinášejí inspiraci i pro širokou pedagogickou veřejnost i přes to, že vlastní doporučení autorky pro pedagogickou praxi v práci chybí.

*V práci neshledávám hrubé nedostatky a doporučuji ji k obhajobě s níže uvedeným hodnocením.*

**5. OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**

Představte komisi závěry Vaší práce, průběh výzkumného šetření.

Doplňte doporučení pro pedagogickou praxi, které v práci chybí.

Jaký je Váš názor na transformaci speciálního školství u nás? Jaká opatření navrhuje na základě zjištěných výsledků proti sociálnímu vyloučení žáků s LMP?

Čím je možno podpořit a jak efektivně realizovat inkluzivní vzdělávání u nás?

Čím si vysvětlujete velkou oblibu matematiky a tělesné výchovy a naopak neoblíbenosti pracovních činností na sledované ZŠ (žáci speciálních tříd ZŠ a ZŠ praktické)?

Jak využijete tyto zkušenosti ve Vašem dalším pedagogickém působení?

**6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:      výborně - velmi dobře**

Datum: 9.5.2014

Oponentka práce: Mgr. Pavla Soukupová

