

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická - katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucí práce)

Práci předložil(a): **Vendula Kolingerová**

Studijní zaměření: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Název práce: **Analýza spolupráce učitele s rodinou v programu Začít spolu na základních školách v Plzni**

Vedoucí práce: Mgr. Pavla Soukupová

Oponent: PhDr. Eva Lukavská, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Za cíl práce si autorka stanovila zmapovat a analyzovat formy spolupráce učitele a rodiny žáka na základních školách s programem Začít spolu v Plzni.

Předložena práce vytyčené cíle splňuje.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Svým charakterem se práce řadí mezi teoreticko-praktické. Autorka v teoretické části práce vymezuje hlavní pojmy, související s tématem práce – v úvodu práce popisuje vzdělávací program Začít spolu a jeho koncepci spolupráce školy a rodiny, dále vymezuje pojmy komunikace a popisuje možnosti spolupráce a komunikace školy, třídního učitele a dalších učitelů a pracovníků školy pomocí technik osobní, písemné a virtuální komunikace s rodiči.

Velmi zajímavá je praktická část práce, která analyzuje formy spolupráce třídního učitele s rodiči ve školách s programem Začít spolu v Plzni a vyvozuje doporučení pro zlepšení spolupráce a komunikace mezi učiteli a rodiči i na běžných školách.

Obě části práce jsou dobře proporcionálně vyvážené a vhodně doplněné přílohami.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Členění práce je přehledné, výběr odborné literatury a jejích citací je odpovídající. Práce svým rozsahem i obsahem splňuje požadavky kladené na DP. Poměr mezi teoretickou a praktickou částí je vyvážený a obě části na sebe obsahově vhodně navazují. Diplomová práce obsahuje i bohatou přílohovou část.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Autorka si pro svou práci zvolila zajímavé a přínosné téma spolupráce školy/učitelů a rodičů ve školách s programem Začít spolu jako hledání inspirace k posílení spolupráce a komunikace i pro další vzdělávací programy a školy v ČR.

Velmi cenné je zpracování komparace několika odborných zdrojů v teoretické části (Spilková, Čapek, Feřtek, Matýsková, Rabušicová, Pol a další) spolu s výsledky výzkumných projektů v této oblasti (nař. Projekty společnosti EDUin, projekt a portál rodicevitani.cz apod.), které autorce posloužily jako inspirace pro zpracování praktické části práce zaměřené na analýzu forem spolupráce škol s programem Začít spolu a s rodiči jejich žáků.

Z výsledků provedené analýzy volně vychází i doporučení pro další školy a pedagogickou praxi, jak tyto formy spolupráce implementovat do chodu běžných škol. Autorka vychází především z „Desatera pro spolupráci s rodiči“ v programu Začít spolu autorky Věry Krejčové a Jany Kargerové. Autorka zpracovala přehled doporučení, jak mohou učitelé navodit efektivní spolupráci a co mohou učitelé udělat pro to, aby rodiče zapojili do dění školy a o toto dění se sami rodiče více zajímali. Jak posílit již zažitě efektivní způsoby spolupráce.

Práce je v teoretické i praktické části velmi dobře koncipována a výzkumná data jsou názorně interpretována a zpracována. Autorku velmi chválím za zpracování dotazníkového šetření mezi učiteli i rodiči žáků a následné porovnání a interpretaci výsledných dat. Dotazníkové šetření autorka dále doplnila o zpracování 2 interview a analýzy dokumentů.

Závěry práce přinášejí inspiraci i pro širokou pedagogickou veřejnost.

V práci neshledávám žádné nedostatky a doporučuji ji k obhajobě s níže uvedeným hodnocením.

5. OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

Představte komisi závěry Vaší práce, průběh výzkumného šetření a doporučení pro pedagogickou praxi.

Jak zabránit hrozícímu formalizmu u navrhovaných opatření – letáčků a brožur o způsobu výuky na škole? (jejich distribuce, možné neporozumění obsahu ze strany rodičů apod.)

Jak využijete tyto zkušenosti ve Vašem dalším pedagogickém působení?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: v ý b o r n ě

Datum: 9.7.2014

Vedoucí práce: Mgr. Pavla Soukupová

