

ZAPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek oponenta práce)

Práci předložila studentka: Bc. Adéla Červenková

Studijní zaměření: Sociální práce

Název práce: Hodnotová orientace dětí a mládeže (analýza ve vybraném nízkoprahovém zařízení v Plzni)

Vedoucí práce: Mgr. Markéta Zachová, katedra pedagogiky FPE ZČU

Oponentka práce: Mgr. Pavla Soukupová, katedra pedagogiky FPE ZČU

1. CÍL PRÁCE:

Cílem předložené studie bylo zmapovat hodnotovou orientaci dětí a mládeže ve vybraném nízkoprahovém zařízení v kontextu sociokulturního prostředí. Předložená práce vytyčené cíle splňuje.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Svým charakterem se práce řadí mezi teoreticko-praktické. Autorka v teoretické části práce vymezuje hlavní pojmy, související s tématem práce – pojem hodnoty a hodnotové výchovy. Pojem hodnot rozebírá z ohledu filozofického, sociologického i pedagogického a vztahuje je k souvisejícím pojmům, jako jsou potřeby, postoje a zájmy. Důležité je vymezení pojmu hodnotové orientace ve vztahu ke zkoumané problematice práce. Jako doplňující, nicméně nezbytnou kapitolu, vzhledem k zaměření výzkumného šetření práce považují kapitolu 3 Sociální vyloučení. Práce je psána srozumitelným jazykem a opírá se o vhodné zvolené a správně citované odborné zdroje.

Velmi cenná je výzkumná část práce, která mapuje hodnotovou orientaci dětí a mládeže navštěvující vybrané nízkoprahové zařízení.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Členění práce je přehledné, výběr odborné literatury a jejích citací je odpovídající. Neechybí ani cizojazyčné zdroje. Práce svým rozsahem i obsahem splňuje požadavky kladené na DP. Poměr mezi teoretickou a praktickou částí je vyvážený a obě části na sebe obsahově vhodně navazují.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Autorka si pro svou práci zvolila velmi zajímavé téma hodnotové orientace dětí a mládeže navštěvujících nízkoprahové zařízení.

V teoretické části práce autorka prokázala dovednost komparace různých odborných zdrojů. Opírá se o základní pojmy související s tématem práce. V práci se pozitivně odráží i profesní zkušenost autorky.

Velmi cennou součástí práce je provedené výzkumné šetření. Cílem výzkumného šetření bylo analyzovat utváření hodnotové orientace dětí mládeže v kontextu jejich sociokulturního prostředí a odhalit dopady na život této sociální skupiny.

Výběr vzorku respondentů byl záměrný, čítající 2 skupiny dětí a mládeže ve věku 12-18 let navštěvující nízkoprahové zařízení, jedna ze sociálně znevýhodněného prostředí a druhá nikoli.

Autorka zvolila jako metody výzkumného šetření dotazník, rozhovor a analýzu dokumentů. Triangulace metod a jejich přehledné vyhodnocení pomohlo autorce najít odpovědi na stanovené výzkumné otázky. Vzor dotazníku je uveden v příloze.

Práce podala tak zajímavou analýzu hodnotového žebříčku dětí a mládeže s ohledem na jejich sociokulturní zázemí. Do textu se také pozitivně promítly autorčiny profesní zkušenosti s touto cílovou skupinou. Celkově považuji práci za velmi zdařilou a doporučuji ji k obhajobě s výborným hodnocením.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ :

**Představte komisy výsledky Vašeho výzkumného šetření a doporučení pro další praxi.
Jak využijete výsledky výzkumného šetření ve Vašem profesním životě?**

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

VÝBORNĚ

V Plzni 1.5. 2014

Podpis:

