

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI**  
**Fakulta filozofická**  
**Katedra anglického jazyka a literatury**

**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**(Posudek vedoucího)**

Práci předložil(a) student(ka): Eliška Vojtěchová

Název práce: The Educational System of the US in and out of the Country with a Comparison to the Czech Republic

Hodnotil: Skyland Kobylak, Bc.

**1. CÍL PRÁCE** (uved'te, do jaké míry byl naplněn):

Cílem práce bylo prozkoumat vzdělávací systémy v USA a České republice a analyzovat oba systémy praktickým porovnáním. Cíl práce byl splněn jen zčásti.

**2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ** (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):

Práce trpí několika nedostatky, které nelze opominout. V práci téměř chybí porovnání těchto vzdělávacích systémů; autorka této části jako samostatné kapitole věnuje pouze dvě a půl stránky. Praktická analýza na bázi současného stavu těchto vzdělávacích systémů téměř chybí. Práce nenese větší znaky tvůrčího záměru. Pasáží o problémech či výzvách vzdělávání v těchto zemích (např. školné, zadluženost amerických vysokoškoláků, úpadek technických oborů, výuka cizích jazyků) je velmi málo.

**3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA** (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):

Jazykový projev je na poměrně dobré úrovni, ale vzhledem ke gramatickým a pravopisným nedostatkům působí v některých částech nedbale. V práci se vyskytuje velmi málo odkazů na zdroje a samotná bibliografie obsahuje naprosto minimální počet publikací (např. pouze jeden zdroj o českém vzdělávacím systému). V bibliografii též zcela chybí číslo IBAN. Práce je celkově velmi krátká a splnění požadovaného počtu znaků je sporné.

**4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE** (celkový dojem z diplomové práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):

Komunikace mezi autorkou a vedoucím práce byla téměř nulová. Práce působí poněkud zmateně a neuceleně. Jak bylo výše řečeno, část zabývající se porovnáním těchto systémů je z praktického hlediska příliš krátká – kapitola o zahraničních školách nepodává téměř žádné nové informace vyjma toho, že tyto školy se nachází jinde než na území Spojených států. Tyto nedostatky bohužel znemožňují, aby práce byla doporučena k obhajobě.

**6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA**

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl):

Nevyhověla

Datum:

Podpis:

