

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI**  
**Fakulta filozofická**  
**Katedra anglického jazyka a literatury**

**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**(Posudek oponenta)**

Práci předložil(a) student(ka): **Eliška Vojtěchová**  
Název práce: **The educational system of the US in and out of the country with a comparison to the Czech republic**

Oponoval (u externích oponentů uveďte též adresu a funkci ve firmě): Alok Kumar, M.A., M.B.A.

1. CÍL PRÁCE (uveďte, do jaké míry byl naplněn):

Práce je pokusem studentky ukázat nuance, které nejsou běžnému čtenáři známé. V této souvislosti autorka výrazně klesla od požadovaného výsledku. Je zde možno najít nedostatečnou snahu upozornit na problémy spojené s prací. Cíle práce stanovené autorkou nebylo jistými způsoby dosaženo.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):

Teoretická a praktická část práce si je vyrovnaná. Od autorky se ale očekávalo větší kreativitu vzhledem k tématu práce. Také byly některé informace vyloženy nesprávně, např. autorka zmiňuje českou školku jako celoroční vzdělávací krok - strana 3, odst. 4. Tato informace je ovšem věcně nesprávná. Taková prezentace by mohly být pro čtenáře zavádějící, a proto je třeba se jí v práci vyhnout.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):

Úplná bezchybnost práce napsané v anglickém jazyce nebyla vyžadována, ale i přesto by práce měla být důkazem toho, že autorem je někdo zdatný v jazyce, v jakém je práce napsána. V práci se vyskytuje hodně výrazů, které ve skutečnosti v anglickém jazyce neexistují. Bibliografie je poměrně tenká a postrádá hloubku.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z diplomové práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):

Název práce se zdá být excelentní, ale samotná práce nespĺňuje očekávání. Slabými stránkami práce jsou špatné výrazy a jazyková vyjádření. Silnou stránkou práce je struktura a tabulka obsažená v bakalářské práci. Informace o českém vzdělávacím systému jsou uvedeny několika málo slovy, zatímco informace o americkém vzdělávacím systému celé práci dominují.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):

I. Co máte na mysli pojmem "imprisonment of intelligence" on page 14 , para 2 ?

II. Mohla byste mi prosím vysvětlit, odst. 3 na straně 22, který začíná „ In the ...“?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

dobře

Datum: 16.05.2013

Podpis:



Pozn.: Při nedostatku místa použijte zadní stranu nebo přiložený list.