

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2014/2015

Jméno studenta: Radek Aleš
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management
Téma bakalářské práce: Využití experimentální ekonomie pro úlohy podnikové ekonomiky

Hodnotitel – vedoucí práce: David Martinčík

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do Portálu ZČU byl zadán tento výsledek kontroly plagiátorství¹:

Posouzeno

Posouzeno - podezřelá shoda

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:²

výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:³

Předložená bakalářská práce vychází z činnosti studenta jako pomocné vědecké síly, která trvala prakticky rok a půl. Student se významně podílel na návrhu, plánování a realizaci v práci popsaných experimentů. V úvodní části práce student ukázal značnou znalost experimentální ekonomie, která je významně se rozvíjející oblastí ekonomické teorie. Hlavní část práce spočívá v zamyšlení se nad extenzí experimentální ekonomie do oblasti podnikové ekonomiky, kde student identifikoval několik již realizovaných experimentů nebo možností nějaké vhodné experimenty realizovat, čímž ukazuje možné směry experimentálního výzkumu na fakultě. Poslední část práce popisuje realizovaný experiment vyvážené dopravní úlohy, který má daleký přesah do oblasti podnikové ekonomiky a

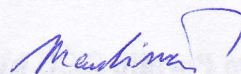
managementu. Výsledky experimentu potvrdily původní hypotézy experimentátorského týmu: i) decentralizované resp. tržní řešení optimalizačních úloh vede k velice dobrým výsledkům; ii) uspořádání trhů, tj. typ aukce, výsledky neovlivňuje. Tyto výsledky jsou tak inspirací pro další výzkum, ovšem nikoliv již experimentální ale pro pokus navrhnout heuristický algoritmus inspirovaný fungováním trhů a tedy sledováním individuálních kritériálních funkcí jednotlivých subjektů optimalizační úlohy. Protože toto je otevřená otázka, netroufám si v této fázi ještě hodnotit odborný přínos práce. Vzhledem ke kvalitě práce a k celkovému přístupu studenta nejen k jejímu zpracování, ale i k zodpovědné činnosti při přípravě a provádění experimentů, hodnotím práci stupněm výborně.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě⁴:

Jaká je relevantnost experimentů jako vědecké metody v ekonomii, zejména s ohledem na fakt, že jsou experimenty prováděny výhradně se studenty a většinou pouze ekonomických oborů a nezahrnují tedy „zbytek“ populace?

Realizovaných experimentů se zúčastnili studenti různých ročníků a různých fakult. Pozoroval jste nějaký rozdíl v jejich přístupu k experimentu, pochopení pravidel hry nebo dokonce v dosažených výsledcích?

V Plzni, dne 6.5.2015



Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte oboustranně vytištěný na sekretariát KFU, FEK ZČU do termínu stanoveného katedrou (viz stránky katedry). Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem **modře** (pro rozeznání originálu).