



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2014/2015

Jméno studenta: Lucie Křížová
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management
Téma bakalářské práce: Financování smíšených ekonomických statků
Hodnotitel – oponent: Ing. Mgr. Radka Součková
Podnik – firma: FEK, ZČU

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

- A) Definování cílů práce
- B) Metodický postup vypracování práce
- C) Teoretický základ práce (rešeršní část)
- D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)
- E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)
- F) Formální zpracování práce
- G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem
- H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)
- I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce
- J) Celkový postup řešení a práce s informacemi
- K) Závěry práce a jejich formulace
- L) Splnění cílů práce
- M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)
- N) Přístup autora k řešení problematiky práce
- O) Celkový dojem z práce

1	2	3	4	N
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:¹

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Studentka zpracovala bakalářskou práci na téma Financování smíšených ekonomických statků - oblast školství. V úvodní části práce provedla teoretickou rešerši tématu, zaměřila se na definici veřejného statku a na vysvětlení základních aspektů školství v ČR, vč. organizace a financování. Po formální stránce vykazuje práce některé vady - nečitelnost grafů - obrázek č. 4, č. 6, nebo nejasnost u č. 15, dále uvedení podkapitol v obsahu, které nejsou číslovány atp. Dále je provedena analýza příjmů a výdajů konkrétní základní školy, vč. výsledku hospodaření. Studentka navrhla zlepšit hospodaření školy zavedení doplňkové činnosti v oblasti pořádání jazykových kurzů a kurzů práce s počítačem, přičemž provedla dotazníkové šetření. Na základě jeho výsledků zpracovala odhad příjmů a výdajů těchto kurzů a odhadla výsledek hospodaření ve výši 152 000 Kč ročně. Vycházela však

z předpokladů, že každá osoba, která v dotazníku odpověděla, že by uvítala příslušný kurz, by se do něj přihlásila a zaplatila kurzovné, což není pravděpodobné. Abstrakt v cizím jazyce neodpovídá požadavkům na něj kladeným. Cíl práce byl splněn, navrhuji ji hodnotit ještě jako velmi dobrou.

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

Vysvětlete vlastnost veřejného statku "nesoutěživost spotřebitele" ve vztahu ke školství.

Jak je financováno školství v ČR s ohledem na definici smíšeného veřejného statku?

Na str. 37 uvádíte mezi neinvestičními výdaji sponzorský dar. Vysvětlete tento výdaj školy.

V práci je hodnoceno pouze neinvestiční financování. Jakým způsobem škola zabezpečuje investiční výdaje?

V Plzni, dne 20. 5. 2015


Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte **vytištěný oboustranně** na sekretariát KFU, FEK ZČU nejpozději do termínu stanoveného katedrou (viz stránky katedry). Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem **modře** (pro rozeznání originálu).