

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2014/2015

Jméno studenta: Radka Kokošková
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management / KMO
Téma diplomové práce: Analýza možností pro snížení vlivu sezonnosti v konkrétním podniku cestovního ruchu
Hodnotitel – oponent: doc.ing.P.Cimler,CSc.
Podnik – firma: FEK ZČU

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

- A) Definování cílů práce
- B) Metodický postup vypracování práce
- C) Teoretický základ práce (rešeršní část)
- D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)
- E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)
- F) Formální zpracování práce
- G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem
- H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)
- I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce
- J) Celkový postup řešení a práce s informacemi
- K) Závěry práce a jejich formulace
- L) Splnění cílů práce
- M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)
- N) Přístup autora k řešení problematiky práce
- O) Celkový dojem z práce

	1	2	3	4	N
A)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:¹

dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Přehledně zpracovaná práce s poměrně jednoznačně změřeným tématem bez požadavku na hlubší analýzu. V úvodní části zbytečně velký rozsah teorie, často nevyužité pro vlastní řešení problému. Není tedy pravdivým tvrzení v metodice práce, že „Teoretická část se zabývá danou problematikou, k níž se bude vztahovat praktická část.“ Za více než pochybné (a nedůstojné) lze považovat hodnocení prezidenta, prezidentských voleb a voličů (autorka zřejmě tráví hodně času sledování m ČT 1 a ČT 24). Může autorka vysvětlit, jak toto má vztah k sezónnosti? Naopak autorka pomíjí význam Velehradu jako destinace pro věřící a jejich turistiku i tuto křesťanskou cílovou skupinu jako takovou (na rozdíl od např. LOHAS či muslimů a židů). Postrádám mj. např.vazbu mezi údaji o využitelnosti kapacit sledovaného hotelu s celostátními či krajskými údaji. Co např. s údaji z tab.1 a 2? K čemu má sloužit ve vztahu k tématu fin.analýza, analýza likvidity? Z většiny textu v teoretické části práce není zřejmý vlastní postoj či názor autorky - každý odstavec je nepřímou citací.

Práce svým obsahem a konstrukcí naplňuje deklarovaný cíl pouze svojí menší částí, přínosem jsou jen kalkulace balíčků, byť i tyto balíčky působí často nepřilíš originálně.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

Proč usiluje autorka o snížení vlivu sezonnosti, když tato má i „blahodárné“ účinky (s.35)? Projevuje se to i ve sledovaném případě?

Je produktem v mtg. mixu skutečně "...17 pokojů, ... aperitivy, ... moravská stylová vinárna ..."?

Je příčinou sezonního výkyvu v červenci jen vliv prázdnin?

Zdůvodněte návrh chřestových hodů jako takových a jejich zařazení v souvislosti se státním svátkem Dne vítězství a spojování akcí se státními svátky vůbec. Jakou klientelu lze např. očekávat v hotelu v souvislosti s dnem vzniku samostatného státu podpořeným ochutnávkou kávy?

Z čeho autorka např. usuzuje na zvýšení obsazenosti na 55 % při realizaci chřestových hodů?

V Plzni, dne 30.4.2015



Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte spolu s bakalářskou/diplomovou prací na sekretariát Katedry marketingu, obchodu a služeb, Fakulta ekonomická ZČU – v případě plzeňské části fakulty: Husova 11 - Plzeň 306 14; v případě chebské části fakulty: Hradební 22 – Cheb 350 11 (viz www.fek.zcu.cz). Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem **modře** (pro rozeznání originálu).