

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁRSKÉ PRÁCE

(Posudek oponenta práce)

Práci předložila studentka: Mgr. Iveta Stulíková

Studijní obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika. Učitelství pro MŠ.

Název práce:

PROBLEMATIKA BILINGVISMU U DĚTÍ V PROSTŘEDÍ MŠ

Vedoucí práce: Mgr. MARKÉTA ZACHOVÁ

Oponent práce: MgA., Mgr. Roman Černík, katedra pedagogiky FPE ZČU v Plzni

- 1. CÍL PRÁCE (uveďte, do jaké míry byl naplněn):** Bakalářská práce předložená magistrou Stulíkovou se zabývá velmi aktuální a dosud málo probádanou tematikou bilingvismu u dětí v mateřských školách. Magistra Stulíková se pokusila ověřit prostřednictvím kvalitativního výzkumu a jeho dokumentace vnímání tohoto fenoménu u vyučujících v mateřských školách. Cíle stanovené autorkou se podařilo předloženou prací velmi kvalitně naplnit.
- 2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):** Svým zpracováním i zvolenou náročností práce studentky magistry Stulíkové překračuje požadavky kladené na bakalářskou práci. Autorka jasně vymezila teoreticky základní pojmy i jejich český kontext. Kolegyně Stulíková si funkčně s pomocí současné odborné literatury vymezila sledovaný prostor v kontextu českého školství s odkazem na širší souvislosti (autorka pracuje i s prameny z neziskových organizací).
V praktické části si autorka magistra Stulíková připravila vlastní výzkumný projekt postavený na promyšlených rozhovorech. Uskutečněné rozhovory s učitelkami mateřských škol také dokázala přehledně a strukturovaně dokumentovat i funkčně interpretovat. Autorka prokázala dovednost samostatné odborné práce.
- 3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):**
Práce je přehledně strukturována s ohledem na specifika zvoleného úkolu. Autorka účelně využívá škály pramenů a osvědčuje zvládnutí technik interpretace. Jazyk práce je kultivovaný, věcný a čtivý.
- 4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ OPONENTA (celkový dojem z bakalářské, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):**
Svým zpracováním představuje předložená bakalářská práce magistry Ivety Stulíkové příklad velmi kvalitního odborného textu, který prokazuje autorčin zájem a zaujetí, neklouže po povrchu a po obsahové i formální stránce prokazuje autorčinu odbornou vybavenost. Práce je opřena jen o obsáhlý a aktuální soubor odborné literatury, již autorka funkčně využila. Oceňuji pokus zužitkovat svou vlastní zkušenost a orientaci v tématu. Doporučuji práci s radostí pro obhajobu.
- 5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**
 - Jaké konkrétní dovednosti nejvíce postrádají učitelky MŠ pracující s bilingvními dětmi?
 - Jaké metody práce a jaké organizační formy pomáhají bilingvními dětem v začleňování do kolektivu MŠ?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

Datum: Ve Vsi Touškově 29. dubna 2015

výborně

Podpis:

Pozn.: Při nedostatku místa použijte zadní stranu nebo zvláštní list.

