

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Hodnocení oponenta/oponentky práce)

Práci předložil(a) student(ka): Eva Draská
Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Název práce: Rozvoj dovednosti čtení nahlas na ZŠ Nýřany
Oponentka práce: MgA. Eva Gažáková

1. CÍL PRÁCE:

Cílem předložené diplomové práce bylo představení možného způsobu rozvíjení dovednosti hlasitého čtení na prvním stupni ZŠ a zároveň ověření toho, zda tento způsob opravdu přináší žádané výsledky. Tyto cíle se autorce práce podařilo naplnit.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Text předložené diplomové práce je standardně členěn na části teoretickou a praktickou. Vzhledem k cílům práce představuje autorka v teoretické části pojem čtenářská gramotnost, význam čtenářské gramotnosti, hlasité čtení, vývoj čtenářských dovedností i metody výuky čtení.

V praktické části práce pak představuje ZŠ Nýřany, zkoumanou skupinu i přístup kmenové učitelky k problematice čtení nahlas. Dále popisuje vlastní zajímavý výukový projekt *Páták čte prvňáčkovi*, v rámci kterého byly rozvíjeny dovednosti hlasitého čtení žáků pátého ročníku (ale potažmo také žáků prvního ročníku). V návaznosti na popis projektu autorka práce představuje i výsledky výzkumu, nakolik byl projekt přínosný rozvoji stanovené dovednosti.

Práce je doplněna vhodně zvolenými přílohami, z nichž oceňuji zejména přílohu dechových, hlasových a artikulačních cvičení.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Po formální stránce je práce na velmi dobré úrovni. Text je logicky a přehledně strukturován, není zatížen stylistickými ani pravopisnými prohřešky, uvedené citace a odkazy na odborné zdroje odpovídají požadované normě. Autorka práce prokázala schopnost práce s odbornou literaturou (včetně zahraniční) i schopnost přínosné, samostatné a kreativní práce „v terénu“.

Celkově text odpovídá požadavkům kladeným na psaní odborné práce.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Předloženou diplomovou práci považuji celkově za velmi zdařilou. Autorka prokázala schopnost samostatné tvůrčí práce teoretické i praktické, schopnost reflektovat teoretická východiska i je zhodnotit ve vlastní práci – přípravě, realizaci, výzkumném šetření a v následné evaluaci vlastní výuky. Práce je psána čtivě, občas ale opouští pole odborného stylu.

Práci doporučuji k obhajobě s předběžným hodnocením viz níže.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ :

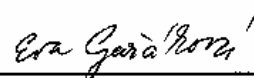
- Našla jste oporu pro Váš způsob výuky ve ŠVP ZŠ Nýřany? Naplnila jste jeho požadavky popisovaným způsobem práce?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

VÝBORNĚ

V Plzni dne 8. 5. 2015

Podpis:



MgA. Eva Gažáková