

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická - katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek oponenta práce)

Práci předložila: **Martina Dczortová**
Studijní zaměření: **Učitelství pro 1. stupeň ZŠ**
Název práce: **Rozvoj přírodovědné gramotnosti v primární škole formou mimoškolních činností**
Vedoucí práce: **doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D.**

1. CÍL PRÁCE:

Hlavním cílem diplomové práce bylo vytvoření souboru pestrých návrhů aktivit, pokusů a námětů do činností mimoškolního přírodovědného vzdělávání. Autorka práce se snaží přispět k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků a nabídnout varianty řešení.

Všechny uvedené cíle práce jsou vhodně formulovány a jsou dostatečně naplněny.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Práce se řadí mezi teoreticko-praktické. V teoretické části jsou vymezeny hlavní pojmy, autorka se zaměřuje na pedagogiku volného času, přírodovědnou gramotnost a na způsoby jejího rozvíjení. V teoretické části se autorka zaměřuje také na popis činnosti Klubu malých debrujářů.

Praktická část práce se zaměřuje na ukázky činností Klubu malých debrujářů a nabízí rozmanité návrhy praktických ukázek výuky pro zájmové činnosti. Díky praktické zkušenosti autorky s danou problematikou je reflexe na dobré úrovni. Teoretická část se vhodně prolíná s částí praktickou.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Práce je členěna přehledně a je zpracována v logickém sledu informací. V práci se nenachází hrubé gramatické ani stylistické chyby.

Výběr literatury je vhodně zvolen vůči zadanému tématu. Internetové zdroje nejsou dostatečně citovány podle daných norem.

Zpracované tabulky pro pokusy jsou přehledné a srozumitelné. Formátování textu je místy nedostatečné.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE, PŘIPOMÍNKY:

- vzhledem k obsáhlému praktickému zaměření mohla práce obsahovat více fotodokumentace z popisovaných aktivit
- pokud uvádíte přímou citaci, doporučuji přidat stranu, ze které bylo citováno (Průcha, 2009, s. x)
- všechny uvedené cíle jsou dostatečně formulovány a naplněny
- práce je velmi dobře využitelná pro praxi, může posloužit jako komplexní materiál ostatním učitelům zájmových útvarů
- oceňuji komplexní vypracování 24 návrhů na pokusnou činnost
- elektronické zdroje nejsou vhodně citovány

5. OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

- *Představte aktivity a seznamte nás s Klubem malých debrujářů.*
- *Které z nabízených pokusů žáky dokáží zaujmout nejvíce, proč?*
- *Představte atraktivní lokalitu, kam se žáky ráda vyrazíte.*
- *Setkala jste se již s tím, že někteří žáci vyrazí do přírody jen s kroužkem a jinak kontakt s přírodou nemají?*

6. NAVRHOVANÉ HODNOCENÍ:

Předložená práce splňuje formální i obsahové požadavky kladené na závěrečné práce daného typu. Jako oponent práce neshledávám v práci závažné nedostatky, proto ji *doporučuji* k obhajobě a hodnotím známkou **VÝBORNĚ**.

Datum: 22. 4. 2015

Oponent práce: PhDr. Josef Leyva

