

Z Á P A D O Č E S K Á U N I V E R Z I T A V P L Z N I
F a k u l t a f i l o z o f i c k á
K a t e d r a a n g l i c k é h o j a z y k a a l i t e r a t u r y

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek oponenta)

Práci předložil(a) student(ka): Petra Šilpochová

Název práce: Comparative Analysis of Czech and American Educational System: Analysis done by means of survey of students.

Hodnotil (u externích vedoucích uveďte též adresu a funkci ve firmě):

Ing. et BcA. Milan Kohout

1. CÍL PRÁCE (uveďte, do jaké míry byl naplněn):

Pomocí porovnání vzdělávacích systémů v České republice a ve Spojených státech analyzovat kladné či záporné stránky obou systémů.

Cíl práce byl naplněn výborně.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):

Obsahově je práce velmi dobře zpracovaná. Přílohy jsou vhodně zvolené.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):

Formálně je práce zpracovaná zdařile a jazykový projev je kultivovaný a výstižný. Kvalita příloh je úměrná celému textu a pomáhá k vytvoření přehledného hodnocení.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z diplomové práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):

Studentce bych doporučil se příště lépe zamyslet nad otázkami, které položila ve svém průzkumu studentům ve Spojených státech, neb snižují akademickou vyváženost a objektivitu práce.

Kupříkladu otázka : Kdo objevil Ameriku, je silně zatížena europocentrismem. Co je myšleno „objevením“ Ameriky a pro koho? Doufám, že očekávaná odpověď nebyla, že Ameriku objevil onen chamtivý Evropan jmenující se Kolumbus.

Či otázka: „From which continent came the Native Indians?“ Což mohlo být velmi ofenzivní pro některé americké studenty.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):

Jelikož jsem sám učil na Art Institutu v Bostonu, což je vysoká škola, která přijímá studenty ze znevýhodněných a diskriminovaných společenských skupin, vím, že někteří z nich měli i na tomto vzdělávacím stupni obrovské problémy s psaným projevem a chápáním textu po jeho přečtení.

Proto bych se rád zeptal: Jak jste zohlednila ve svém průzkumu obrovský rozdíl v kvalitě středních škol (High School) ve Spojených státech? A to jak privátních, tak i veřejných.

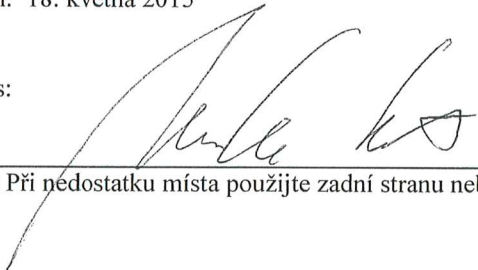
6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl): Výborně

SOUHLASÍ S ORIGINÁLEM 

Datum: 18. května 2015

Podpis:



Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta filozofická
katedra anglického jazyka a literatury

Pozn.: Při nedostatku místa použijte zadní stranu nebo příložený list.