



Katedra historických věd

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ/ DIPLOMOVÉ PRÁCE¹

AUTOR/KA PRÁCE: Petra Kuleová

NÁZEV PRÁCE: Frankistické Španělsko a Rovníková Guinea: Vrcholná fáze kolonialismu a dekolonizace

OBOR STUDIA: Obecné dějiny

AUTOR/KA POSUDKU: Prof. PhDr. Ing. Aleš Skřivan, Ph.D.

TYP POSUDKU: POSUDEK ~~VEDOUČÍHO PRÁCE/~~ OPONENTA PRÁCE²

1.) **HODNOCENÍ OBSAHOVÉ STRÁNKY PRÁCE:**

Hodnocení 1 -4³

STANOVENÍ A VYMEZENÍ CÍLE TEXTU A VÝZKUMNÉHO ÚKOLU	1
STRUKTURA TEXTU (VYMEZENÍ A ŘAZENÍ JEDNOTLIVÝCH KAPITOL)	2
METODOLOGICKÁ ÚROVEŇ TEXTU	2
FAKTOGRAFICKÁ SPRÁVNOST TEXTU	2
RELEVANTNOST TÉMATU VZHLEDEM K SOUČASNÉMU STAVU BĚDÁNÍ	2
SPRÁVNOST A ÚROVEŇ UŽITÍ ODBORNÉ TERMINOLOGIE	2
CELKOVÁ ÚROVEŇ TEXTU PO OBSAHOVÉ STRÁŇCE	2
VHODNOST PŘÍLOH (VYPLŇUJTE POUZE TEHDY, POKUD PRÁCE OBSAHUJE PŘÍLOHY)	---

¹ Nehodící se škrtněte.

² Nehodící se škrtněte.

³ 1 = výborně, 2 = velmi dobře, 3 = dobře, 4 = nevyhověl/a

2.) HODNOCENÍ FORMÁLNÍ STRÁNKY PRÁCE:Hodnocení 1 -4⁴

SCHOPNOST SHROMÁŽDIT A VYUŽÍT RELEVANTNÍ PRAMENY A ZDROJE INFORMACÍ	1
ÚROVEŇ POZNÁMKOVÉHO APARÁTU	1
STYLICKÁ ÚROVEŇ TEXTU	2
GRAMATICKÁ SPRÁVNOST TEXTU	2
CELKOVÁ FORMÁLNÍ ÚROVEŇ TEXTU	2

3.) CELKOVÉ HODNOCENÍ PRÁCE: STRUČNÝ KOMENTÁŘ (POVINNÝ, ALESPŮŇ 600 ZNAKŮ):

Hlavním cílem práce je analýza vrcholné fáze španělského kolonialismu na území dnešní Rovnickové Guiney a dekolonizace tohoto prostoru. Autorka si zvolila zajímavé a do značné míry originální, nevyčerpané téma. Zpracování tématu předpokládá aktivní práci s cizojazyčnými zdroji. Tohoto úkolu se autorka zhostila se ctí a využila řadu zajímavých studií publikovaných zejména ve španělštině. Celková stylistická a formální úroveň textu jsou na přijatelné úrovni. Za určitý nedostatek je možné považovat fakt, že značnou část textu tvoří pasáže, které pouze nepřímou souvislostí se zkoumaným tématem. Některé části textu do práce spíše nepatří, měly být vynechány (například podkapitola poskytující základní zeměpisné a demografické údaje o Rovnickové Guiney). Výsledný text by „oživilo“ zařazení vhodných příloh. Autorka prokázala kvalitní práci se zdroji, dostatečnou erudici, orientaci v tématu. Výsledkem je dle mého názoru kvalitativně mírně nadprůměrný text, který bezesporu splňuje základní požadavky kladené na bakalářskou práci.

PRÁCI K OBHAJOBĚ: DOPORUČUJI/ ~~NEDOPORUČUJI~~⁵**NAVRHUJI HODNOCENÍ (SLOVY):⁶ VELMI DOBŘE****K DISKUZÍ BĚHEM OBHAJOBY DOPORUČUJI TATO TÉMATA (ALESPŮŇ 2):****Pokuste se definovat základní rozdíly/podobnosti mezi přístupem frankistického Španělska a Francie ke koloniálním územím ve střední Africe v období po druhé světové válce.**

⁴ 1 = výborně, 2 = velmi dobře, 3 = dobře, 4 = nevyhověl/a

⁵ Nehodící se škrtněte.

⁶ 1 = výborně, 2 = velmi dobře 3 = dobře, 4 = nevyhověl/a

Domníváte se, že mohl jiný průběh dekolonizace (např. pomalejší) zabránit pozdějšímu negativnímu, dramatickému vývoji v Rovnickové Guiney?

DATUM: 15. května 2015

PODPIS:

A handwritten signature in blue ink, consisting of several fluid, connected strokes that are difficult to decipher as a specific name.